

Monat	PLUS!-Kapitel	Kompetenzbereiche laut Lehrplan	Anwendungsbereiche laut Lehrplan	Technologieeinsatz
September	A) Natürliche Zahlen	<i>Zahlen und Maße</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• natürliche Zahlen interpretieren, darstellen und vergleichen</li> <li>• Rechenoperationen mit natürlichen Zahlen durchführen und deuten; Überschlagsrechnungen durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grafisches Darstellen von Zahlen als Punkte am Zahlenstrahl und Ablesen von Zahlen; Lesen großer Zahlen</li> <li>• Verstehen und Anwenden des dezimalen Stellenwertsystems, d. h. des Prinzips „Bündeln in Zehner-Schritten“</li> <li>• Vergleichen und Ordnen natürlicher Zahlen</li> <li>• Lesen und allenfalls Schreiben römischer Zahldarstellungen; Erkennen der Vorteile des dezimalen Stellenwertsystems im Vergleich zur römischen Zahldarstellung</li> <li>• Runden von Zahlen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überprüfen von Rechenergebnissen bzw. Lösungen</li> <li>• Sammeln, Ordnen und Darstellen von Daten</li> </ul> <p>z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlenstrahl-Spiel (Natürliche Zahlen)</li> </ul>
	B) Addition und Subtraktion	<i>Zahlen und Maße</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechenoperationen mit natürlichen Zahlen durchführen und deuten; Überschlagsrechnungen durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftliches Durchführen der vier Grundrechenoperationen mit natürlichen Zahlen, in einfachen Fällen auch im Kopf</li> <li>• Beschreiben der Algorithmen für die Grundrechenoperationen anhand konkreter Beispiele</li> <li>• Runden von Zahlen, Abschätzen von Rechenergebnissen, Ermitteln von Schranken</li> <li>• Erkennen, wie sich Änderungen eines Operanden auf das Ergebnis auswirken</li> <li>• Veranschaulichen der Rechenoperationen, z. B. mittels Zahlenstrahl, Strecken, Rechtecken, Punktmuster</li> <li>• Deuten des Addierens z. B. als Zusammenfügen und Weiterzählen</li> <li>• Deuten des Subtrahierens z. B. als Abziehen, als Ergänzen, als Ermitteln des Unterschieds, als Umkehren des Addierens</li> <li>• verbales Beschreiben von Rechenausdrücken und Darstellen verbal beschriebener Rechenanweisungen durch Rechenausdrücke</li> <li>• Lösen von Aufgaben in Sachsituationen; Beschreiben, Vergleichen und Begründen von Lösungswegen; kritisches Betrachten von Ergebnissen und ihrer Genauigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammeln, Ordnen und Darstellen von Daten</li> </ul> <p>z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetrecherche Einwohnerzahlen</li> </ul>

Monat	PLUS!-Kapitel	Kompetenzbereiche laut Lehrplan	Anwendungsbereiche laut Lehrplan	Technologieeinsatz
Oktober	<b>C) Multiplikation und Division</b>	<i>Zahlen und Maße</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rechenoperationen mit natürlichen Zahlen durchführen und deuten; Überschlagsrechnungen durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>schriftliches Durchführen der vier Grundrechenoperationen mit natürlichen Zahlen, in einfachen Fällen auch im Kopf</li> <li>Beschreiben der Algorithmen für die Grundrechenoperationen anhand konkreter Beispiele</li> <li>Runden von Zahlen, Abschätzen von Rechenergebnissen, Ermitteln von Schranken</li> <li>Veranschaulichen der Rechenoperationen, z.B. mittels Zahlenstrahl, Strecken, Rechtecken, Punktmuster</li> <li>Deuten des Multiplizierens mit natürlichen Zahlen z.B. als wiederholtes Addieren, als Vervielfachen</li> <li>Deuten des Dividierens durch natürliche Zahlen z.B. als Teilen, als Messen, als Umkehren des Multiplizierens</li> <li>verbales Beschreiben von Rechenausdrücken und Darstellen verbal beschriebener Rechenanweisungen durch Rechenausdrücke</li> <li>Lösen von Aufgaben in Sachsituationen; Beschreiben, Vergleichen und Begründen von Lösungswegen; kritisches Betrachten von Ergebnissen und ihrer Genauigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überprüfen von Rechenergebnissen bzw. Lösungen</li> <li>Experimentieren mit Rechenoperationen, Gleichungen und Formeln, z.B. Untersuchen, wie sich Veränderungen von Operanden auf Rechenergebnisse auswirken</li> </ul> <p>z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tabellenkalkulation: Grundrechenarten</li> </ul>
	<b>D) Punkt, Linie und Winkel</b>	<i>Figuren und Körper</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>mit einfachen geometrischen Objekten in der Ebene arbeiten</li> </ul> <i>Zahlen und Maße</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Größen ein- und mehrmangig anschreiben, Maßangaben interpretieren und Umrechnungen durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennen der geometrischen Objekte Punkt, Strecke, Strahl, Gerade, Winkel; Beschreiben zugehöriger Lagebeziehungen</li> <li>Lösen von Konstruktionsaufgaben mit parallelen bzw. normalen Geraden, Strahlen und Strecken</li> <li>Beschreiben des Abstands zweier Punkte, des Abstands eines Punktes von einer Geraden, des Abstands paralleler Geraden; Ermitteln solcher Abstände</li> <li>Kennen des Gradmaßes für Winkel; Schätzen der Größe von Winkeln; Einteilen der Winkel nach ihrer Größe (spitzer, rechter, stumpfer, gestreckter, erhabener und voller Winkel)</li> <li>Zeichnen und Messen von Winkeln</li> <li>Verbinden von Vorstellungen mit Maßeinheiten; Vergleichen und Messen von Größen (Längen); Schätzen von Größen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überprüfen von Rechenergebnissen bzw. Lösungen</li> <li>Darstellen grundlegender geometrischer Objekte</li> </ul> <p>z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>GeoGebra: Winkel</li> <li>Spiel: Asteroiden-Alarm</li> </ul>

Monat	PLUS!-Kapitel	Kompetenzbereiche laut Lehrplan	Anwendungsbereiche laut Lehrplan	Technologieeinsatz
November	<b>E) Verbindung der vier Grundrechenarten</b>	<i>Zahlen und Maße</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechenoperationen mit natürlichen Zahlen durchführen und deuten; Überschlagsrechnungen durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftliches Durchführen der vier Grundrechenoperationen mit natürlichen Zahlen, in einfachen Fällen auch im Kopf</li> <li>• Kennen, Formulieren und Anwenden der Rechengesetze sowie der Klammer- und Vorrangregeln für natürliche Zahlen</li> <li>• verbales Beschreiben von Rechenausdrücken und Darstellen verbal beschriebener Rechenanweisungen durch Rechenausdrücke</li> <li>• Lösen von Aufgaben in Sachsituationen; Beschreiben, Vergleichen und Begründen von Lösungswegen; kritisches Betrachten von Ergebnissen und ihrer Genauigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überprüfen von Rechenergebnissen und Lösungen</li> </ul> z. B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernschritt Taschenrechner</li> </ul>
Dezember	<b>F) Kreis</b>	<i>Figuren und Körper</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einfachen geometrischen Objekten in der Ebene arbeiten</li> </ul> <i>Zahlen und Maße</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Größen ein- und mehrnamig anschreiben, Maßangaben interpretieren und Umrechnungen durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen, Beschreiben und Zeichnen von Kreisen (Kreislinien, Kreisflächen) und von Kreisteilen (Kreisbogen, Kreissektor, Kreissegment); Beschreiben der Lagebeziehung zwischen Punkt bzw. Gerade und Kreis, insbesondere im Fall einer Tangente; Konstruieren von Tangenten in Kreispunkten</li> <li>• Lösen weiterer Konstruktionsaufgaben mit Kreisen und Geraden</li> <li>• Verbinden von Vorstellungen mit Maßeinheiten; Vergleichen und Messen von Größen (Längen); Schätzen von Größen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellen grundlegender geometrischer Objekte</li> <li>• Lösen von Konstruktionsaufgaben in der Ebene</li> </ul> z. B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• GeoGebra: Kreiskonstruktion</li> </ul>
Jänner	<b>G) Bruchzahlen</b>	<i>Zahlen und Maße</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nichtnegative Bruchzahlen interpretieren, darstellen und vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deuten von Brüchen als Anteile eines Ganzen bzw. als Anteile von mehreren Ganzen; Ergänzen von Brüchen auf Ganze</li> <li>• Erweitern und Kürzen von Brüchen, insbesondere mithilfe von Visualisierungen</li> <li>• Deuten von Brüchen als Quotienten</li> <li>• Vergleichen und Ordnen von nichtnegativen Bruchzahlen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überprüfen von Rechenergebnissen bzw. Lösungen</li> </ul> z. B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlenstrahl-Spiel (Bruchzahlen)</li> </ul>

Monat	PLUS!-Kapitel	Kompetenzbereiche laut Lehrplan	Anwendungsbereiche laut Lehrplan	Technologieeinsatz
<b>Jänner (Fortsetzung)</b>	<b>H) Dezimalzahlen</b>	<i>Zahlen und Maße</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>nichtnegative Dezimal- und Bruchzahlen interpretieren, darstellen und vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>grafisches Darstellen von Zahlen als Punkte am Zahlenstrahl und Ablesen von Zahlen</li> <li>Verstehen und Anwenden des dezimalen Stellenwertsystems</li> <li>Wechseln zwischen Bruch- und Dezimaldarstellung in einfachen Fällen</li> <li>Vergleichen und Ordnen nichtnegativer Dezimal- und Bruchzahlen</li> <li>Runden von Zahlen</li> <li>Verbinden von Vorstellungen mit Maßeinheiten; Vergleichen und Messen von Größen (Längen, Geldbeträge); Schätzen von Größen</li> <li>Kennen und Nutzen der ein- und mehrnamigen Schreibweise von Größen; Durchführen von Maßumrechnungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überprüfen von Rechenergebnissen bzw. Lösungen</li> </ul> <p>z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zahlenstrahl-Spiel (Dezimalzahlen)</li> </ul>
<b>Februar</b>	<b>I) Rechnen mit Dezimalzahlen</b>	<i>Zahlen und Maße</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rechenoperationen mit nichtnegativen Dezimalzahlen durchführen und deuten; Überschlagsrechnungen durchführen</li> <li>Größen ein- und mehrnamig anschreiben, Maßangaben interpretieren und Umrechnungen durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>schriftliches Durchführen der vier Grundrechenoperationen mit nichtnegativen Dezimalzahlen, in einfachen Fällen auch im Kopf</li> <li>Runden von Zahlen, Abschätzen von Rechenergebnissen, Ermitteln von Schranken</li> <li>Kennen, Formulieren und Anwenden der Rechengesetze sowie der Klammer- und Vorrangregeln für nichtnegative Dezimalzahlen</li> <li>Verbinden von Vorstellungen mit Maßeinheiten; Vergleichen und Messen von Größen (Geldbeträge)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überprüfen von Rechenergebnissen und Lösungen</li> </ul> <p>z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spiel: Kopf gegen Taschenrechner</li> </ul>

Monat	PLUS!-Kapitel	Kompetenzbereiche laut Lehrplan	Anwendungsbereiche laut Lehrplan	Technologieeinsatz
März	J) Rechteck und Quadrat, Maßstab	<p><i>Figuren und Körper</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eigenschaften von Rechtecken beschreiben; Rechtecke und Figuren, die aus Rechtecken bestehen, konstruieren und maßstäblich darstellen; Formeln für den Umfang und den Flächeninhalt begründen und anwenden</li> </ul> <p><i>Zahlen und Maße</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rechenoperationen mit natürlichen und nichtnegativen Dezimalzahlen durchführen und deuten</li> <li>Größen ein- und mehrnamig anschreiben, Maßangaben interpretieren und Umrechnungen durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skizzieren und Konstruieren von Rechtecken und Figuren, die aus Rechtecken bestehen</li> <li>maßstäbliches Zeichnen von Figuren, die aus Rechtecken bestehen; Wählen geeigneter Maßstäbe; Ermitteln von Längen aus maßstäblichen Zeichnungen</li> <li>Kennen, Anwenden und Begründen einer Formel für den Umfang eines Rechtecks; Lösen entsprechender Umkehraufgaben</li> <li>Ermitteln von Flächeninhalten von Rechtecken durch Zerlegen in passende Einheitsquadrate</li> <li>Kennen, Anwenden und Begründen der Formel für den Flächeninhalt eines Rechtecks; Lösen entsprechender Umkehraufgaben</li> <li>Abschätzen des Flächeninhalts von Figuren durch Auslegen bzw. Überdecken mit Rechtecken, allenfalls auch von nicht geradlinig begrenzten Figuren</li> <li>Bearbeiten von Aufgaben in Sachsituationen, z.B. Arbeiten mit Plänen und Landkarten</li> <li>Erkennen, wie sich Änderungen eines Operanden auf das Ergebnis auswirken</li> <li>Verbinden von Vorstellungen mit Maßeinheiten; Vergleichen und Messen von Größen (Flächeninhalte); Schätzen von Größen</li> <li>Kennen und Nutzen der ein- und mehrnamigen Schreibweise von Größen; Durchführen von Maßumrechnungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experimentieren mit Rechenoperationen, Gleichungen und Formeln, z.B. Untersuchen, wie sich Veränderungen von Operanden auf Rechenergebnisse auswirken</li> <li>Darstellen grundlegender geometrischer Objekte</li> <li>Lösen von Konstruktionsaufgaben in der Ebene</li> </ul> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>GeoGebra: Umfang und Flächeninhalt</li> <li>Internetrechner Flächen und Landkarten</li> </ul>

Monat	PLUS!-Kapitel	Kompetenzbereiche laut Lehrplan	Anwendungsbereiche laut Lehrplan	Technologieeinsatz
April	<b>K) Variablen, Gleichungen, Massenmaße</b>	<p><i>Variablen und Funktionen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>einfache Terme, Gleichungen und Formeln aufstellen und interpretieren</li> <li>Lösungen einfacher Gleichungen finden</li> </ul> <p><i>Zahlen und Maße</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Größen ein- und mehrnamig anschreiben, Maßangaben interpretieren und Umrechnungen durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufstellen einfacher Terme bzw. Gleichungen zu vorgegebenen Texten; Formulieren von Texten zu vorgegebenen einfachen Termen bzw. Gleichungen</li> <li>Aufstellen einfacher Formeln in der Geometrie und in verschiedenen Sachsituationen</li> <li>Lösen einfacher Gleichungen durch systematisches Probieren und durch Veranschaulichen</li> <li>Berechnen einer Größe aus einer einfachen Formel, wenn alle anderen Größen gegeben sind</li> <li>Verbinden von Vorstellungen mit Maßeinheiten; Vergleichen und Messen von Größen (Massen); Schätzen von Größen</li> <li>Kennen und Nutzen der ein- und mehrnamigen Schreibweise von Größen; Durchführen von Maßumrechnungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experimentieren mit Rechenoperationen, Gleichungen und Formeln, z. B. Untersuchen, wie sich Veränderungen von Operanden auf Rechenergebnisse auswirken</li> </ul> <p>z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tabellenkalkulation: Formeln</li> </ul>
Mai	<b>L) Quader und Würfel</b>	<p><i>Figuren und Körper</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eigenschaften von Quadern beschreiben; Formeln für den Oberflächeninhalt und Rauminhalt von Quadern begründen und anwenden</li> </ul> <p><i>Zahlen und Maße</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Größen ein- und mehrnamig anschreiben, Maßangaben interpretieren und Umrechnungen durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beschreiben von Quadern mithilfe geeigneter geometrischer Begriffe (Ecken, Kanten, Flächen, parallel, normal)</li> <li>Skizzieren von Schräggrissen von Quadern</li> <li>Erkennen, ob eine gegebene Figur Netz eines Quaders sein kann; Skizzieren und Konstruieren von Netzen</li> <li>Kennen, Anwenden und Begründen einer Formel für den Oberflächeninhalt eines Quaders</li> <li>Ermitteln von Rauminhalten von Quadern durch Zerlegen in passende Einheitswürfel</li> <li>Kennen, Anwenden und Begründen einer Formel für das Volumen eines Quaders; allenfalls Lösen entsprechender Umkehraufgaben;</li> <li>Erstellen einfacher Ansichten (von vorne, von der Seite, von oben) von Körpern, die aus Quadern bestehen</li> <li>Verbinden von Vorstellungen mit Maßeinheiten; Vergleichen und Messen von Größen (Rauminhalte); Schätzen von Größen</li> <li>Kennen und Nutzen der ein- und mehrnamigen Schreibweise von Größen; Durchführen von Maßumrechnungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erstellen und Interpretieren verschiedener Ansichten von Körpern, die aus Quadern bestehen</li> </ul> <p>z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>GeoGebra: Netz eines Quaders</li> </ul>

Monat	PLUS!-Kapitel	Kompetenzbereiche laut Lehrplan	Anwendungsbereiche laut Lehrplan	Technologieeinsatz
<b>Mai</b> (Fortsetzung)	<b>M) Daten und Zufall</b>	<i>Daten und Zufall</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daten erheben, ordnen, darstellen und aus unterschiedlichen Darstellungsformen ablesen</li> <li>• einfache statistische Kennzahlen ermitteln und interpretieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammeln von Daten, Auswählen und Ordnen dieser Daten nach verschiedenen Gesichtspunkten</li> <li>• Ermitteln absoluter Häufigkeiten</li> <li>• Darstellen von Daten in Tabellen und durch Säulen- oder Balkendiagramme</li> <li>• Ablesen und Interpretieren von Daten aus Tabellen und grafischen Darstellungen</li> <li>• Lösen einfacher Abzählaufgaben, auch mithilfe von Baumdiagrammen</li> <li>• Ordnen von Datenlisten; Ermitteln und Interpretieren von Minimum, Maximum sowie Spannweite von Datenlisten;</li> <li>• Ermitteln und Interpretieren des arithmetischen Mittelwerts (Durchschnittswerts) und des Medians für kleine Datensätze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammeln, Ordnen und Darstellen von Daten</li> <li>• Untersuchen, wie sich Veränderungen von Daten auf den arithmetischen Mittelwert und den Median auswirken</li> </ul> <p>z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabellenkalkulation: Mittelwerte</li> <li>• Tabellenkalkulation: Säulendiagramm</li> </ul>
<b>Juni</b>	<b>N) Rechnen mit der Zeit</b>	<i>Zahlen und Maße</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maßangaben interpretieren und Umrechnungen durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbinden von Vorstellungen mit Maßeinheiten; Vergleichen und Messen von Größen (Zeitspannen); Schätzen von Größen</li> <li>• Kennen und Nutzen der ein- und mehrnamigen Schreibweise von Größen; Durchführen von Maßumrechnungen</li> </ul>	