**LILO 2 Kompetenzorientierte Jahresplanung**

SB … Sprachbuch ÜH … Übungsheft LH … Leseheft

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Monat (ungefähre Angabe)** | **Themeneinheit** | **(Zu-)Hören und Sprechen** | **Lesen** | **Verfassen von Texten** | **(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung** |
| **September** | **1 Endlich wieder Schule!**  SB S. 4 – 14  Audios 1 – 3  ÜH S. 4 – 14  LH S. 4 – 9 | **SB** **S. 6, 7, 9, 12**  **LH S. 6, 7, 9**  In verschiedenen Gesprächssituationen an unterschiedlichen Themen Sprachhandlungsfähigkeit unter Einhaltung einer Kommunikationskultur aufzeigen  **SB S. 7, 13**  Mit zunehmender Sicherheit deutliches, ausdrucksvolles und an der Standardsprache orientiertes Sprechen entwickeln | **SB S. 4, 5, 9, 13, 14**  **LH S. 4, 5, 6, 7, 8, 9**  Leseflüssigkeit steigern, zunehmend klanglich strukturiert lesen sowie erste Lesestrategien in Texten für ein Textverständnis einsetzen | **SB S. 9, 12**  Ausgehend vom mündlichen Erzählen die Schreibmotivation umsetzen  **SB S. 9, 10, 11**  **ÜH S. 14**  Einfache schriftliche Muster situationsbezogen und intentionsgeleitet anwenden | **SB S. 7, 9**  **ÜH S. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12**  Buchstaben und Zeichen in einer der österreichischen Schulschrift angenäherten Form ab- und aufschreiben sowie beim Schreiben einen erarbeiteten Wortschatz in orthografisch korrekter Schreibweise zunehmend anwenden  **SB S. 8, 10**  **ÜH S. 11, 13**  Einfache Regelhaftigkeiten der Rechtschreibung erkennen, diese verbalisieren und in eigenen Texten zunehmend anwenden  **SB S. 10**  **ÜH S. 13, 14**  Die wichtigsten Wortarten in ihrer Funktion verstehen |
| **Monat (ungefähre Angabe)** | **Themeneinheit** | **(Zu-)Hören und Sprechen** | **Lesen** | **Verfassen von Texten** | **(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung** |
| **September / Oktober** | **2 So viele Tiere!**  SB S. 15 – 23  Audios 4 – 6  ÜH S. 15 – 19  LH S. 10 – 15 | **SB** **S. 16, 18, 20, 22**  **LH S. 11, 13**  In verschiedenen Gesprächssituationen an unterschiedlichen Themen Sprachhandlungsfähigkeit unter Einhaltung einer Kommunikationskultur aufzeigen  **SB S. 15, 18**  Mit zunehmender Sicherheit deutliches, ausdrucksvolles und an der Standardsprache orientiertes Sprechen entwickeln | **SB S. 20, 22, 23**  **LH S. 10, 11, 12, 13, 14, 15**  Leseflüssigkeit steigern, zunehmend klanglich strukturiert lesen sowie erste Lesestrategien in Texten für ein Textverständnis einsetzen  **LH S. 14**  Bücher und Medien zur Gewinnung von Information, zur Erweiterung des Wissens und zur Unterhaltung nutzen | **SB S. 21**  Ausgehend vom mündlichen Erzählen die Schreibmotivation umsetzen  **SB S. 21**  Einfache schriftliche Muster situationsbezogen und intentionsgeleitet anwenden  **SB S. 21**  Einfache, auch selbst geschriebene Texte inhaltlich und sprachlich überprüfen und bei Bedarf durch Einsatz erster Überarbeitungsstrategien berichtigen | **SB S. 16, 18**  **ÜH S. 15, 17**  Buchstaben und Zeichen in einer der österreichischen Schulschrift angenäherten Form ab- und aufschreiben sowie beim Schreiben einen erarbeiteten Wortschatz in orthografisch korrekter Schreibweise zunehmend anwenden  **SB S. 16, 17, 19**  **ÜH S. 16**  Einfache Regelhaftigkeiten der Rechtschreibung erkennen, diese verbalisieren und in eigenen Texten zunehmend anwenden  **SB S. 17, 19**  **ÜH S. 18**  Erste alphabetische Ordnungs- und Suchübungen durchführen  **SB S. 16**  **ÜH S. 15, 17**  Wörter mit Morphemen bilden, in ihrer Form verändern und so Bedeutungsunterschiede erkennen |
| **Monat (ungefähre Angabe)** | **Themeneinheit** | **(Zu-)Hören und Sprechen** | **Lesen** | **Verfassen von Texten** | **(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung** |
| **Oktober** | **3 Das mag ich!**  SB S. 24 – 34  Audios 7 – 10  ÜH S. 20 – 25  LH S. 16 – 21 | **SB** **S. 26**  **LH S. 20**  In verschiedenen Gesprächssituationen an unterschiedlichen Themen Sprachhandlungsfähigkeit unter Einhaltung einer Kommunikationskultur aufzeigen  **SB S. 27**  Mit zunehmender Sicherheit deutliches, ausdrucksvolles und an der Standardsprache orientiertes Sprechen entwickeln | **SB S. 24, 25, 32, 33, 34**  **LH S. 16, 17, 18, 19, 20, 21**  Leseflüssigkeit steigern, zunehmend klanglich strukturiert lesen sowie erste Lesestrategien in Texten für ein Textverständnis einsetzen  **SB S. 33**  Mit Hilfestellung zu altersangemessenen Texten ihre Meinung äußern  **SB S. 30**  Bücher und Medien zur Gewinnung von Information, zur Erweiterung des Wissens und zur Unterhaltung nutzen | **SB S. 29**  Ausgehend vom mündlichen Erzählen die Schreibmotivation umsetzen  **SB S. 31, 32**  **ÜH S. 24**  Einfache schriftliche Muster situationsbezogen und intentionsgeleitet anwenden  **SB S. 30**  Einfache, auch selbst geschriebene Texte inhaltlich und sprachlich überprüfen und bei Bedarf durch Einsatz erster Überarbeitungsstrategien berichtigen | **SB S. 29**  **ÜH S. 20, 22**  Buchstaben und Zeichen in einer der österreichischen Schulschrift angenäherten Form ab- und aufschreiben sowie beim Schreiben einen erarbeiteten Wortschatz in orthografisch korrekter Schreibweise zunehmend anwenden  **SB S. 28, 30**  **ÜH S. 20, 21, 23**  Einfache Regelhaftigkeiten der Rechtschreibung erkennen, diese verbalisieren und in eigenen Texten zunehmend anwenden  **ÜH S. 20**  Erste alphabetische Ordnungs- und Suchübungen durchführen  **ÜH S. 21**  Wörter mit Morphemen bilden, segmentieren, in ihrer Form verändern und so Bedeutungsunterschiede erkennen sowie zu einem Stamm-Morphem gehörende Wörter sammeln  **SB S. 30**  **ÜH S. 23**  Die Interpunktion als Hinweis für die Stimmführung nutzen  **ÜH S. 23**  Aus Wörtern syntaktisch korrekte Sätze bauen  **ÜH S. 20, 22**  Die wichtigsten Wortarten in ihrer Funktion verstehen |
| **Monat (ungefähre Angabe)** | **Themeneinheit** | **(Zu-)Hören und Sprechen** | **Lesen** | **Verfassen von Texten** | **(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung** |
| **Oktober / November** | **4 Das bin ich**  SB S. 35 – 43  Audios 11 – 13  ÜH S. 26 – 30  LH S. 22 – 31 | **SB** **S. 39, 42**  **LH S. 23, 26, 28, 30**  In verschiedenen Gesprächssituationen an unterschiedlichen Themen Sprachhandlungsfähigkeit unter Einhaltung einer Kommunikationskultur aufzeigen  **SB S. 38**  Mit zunehmender Sicherheit deutliches, ausdrucksvolles und an der Standardsprache orientiertes Sprechen entwickeln | **SB S. 42, 43**  **LH S. 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31**  Leseflüssigkeit steigern, zunehmend klanglich strukturiert lesen sowie erste Lesestrategien in Texten für ein Textverständnis einsetzen  **LH S. 31**  Bücher und Medien zur Gewinnung von Information, zur Erweiterung des Wissens und zur Unterhaltung nutzen | **SB S. 36, 38, 41**  Ausgehend vom mündlichen Erzählen die Schreibmotivation umsetzen  **SB S. 35, 37, 39, 40**  **ÜH S. 30**  **LH S. 23**  Einfache schriftliche Muster situationsbezogen und intentionsgeleitet anwenden  **SB S. 40**  Einfache, auch selbst geschriebene Texte inhaltlich und sprachlich überprüfen und bei Bedarf durch Einsatz erster Überarbeitungsstrategien berichtigen | **SB S. 37, 38, 43**  **ÜH S. 26, 28**  Buchstaben und Zeichen in einer der österreichischen Schulschrift angenäherten Form ab- und aufschreiben sowie beim Schreiben einen erarbeiteten Wortschatz in orthografisch korrekter Schreibweise zunehmend anwenden  **SB S. 39**  **ÜH S. 29**  Einfache Regelhaftigkeiten der Rechtschreibung erkennen, diese verbalisieren und in eigenen Texten zunehmend anwenden  **ÜH S. 26**  Erste alphabetische Ordnungs- und Suchübungen durchführen  **SB S. 40**  Wörter mit Morphemen bilden, segmentieren, in ihrer Form verändern und so Bedeutungsunterschiede erkennen  **SB S. 39**  Die Interpunktion als Hinweis für die Stimmführung nutzen  **SB S. 37**  **ÜH S. 26, 27**  Aus Wörtern syntaktisch korrekte Sätze bauen |
| **Monat (ungefähre Angabe)** | **Themeneinheit** | **(Zu-)Hören und Sprechen** | **Lesen** | **Verfassen von Texten** | **(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung** |
| **November / Dezember** | **5 Mein Zuhause, dein Zuhause**  SB S. 44 – 54  Audio 14, 43  ÜH S. 31 – 35  LH S. 32 – 37 | **SB** **S. 47, 49**  **LH S. 33**  In verschiedenen Gesprächssituationen an unterschiedlichen Themen Sprachhandlungsfähigkeit unter Einhaltung einer Kommunikationskultur aufzeigen | **SB S. 44, 45, 48, 52, 53, 54**  **LH S. 32, 33, 34, 35, 36, 37**  Leseflüssigkeit steigern, zunehmend klanglich strukturiert lesen sowie erste Lesestrategien in Texten für ein Textverständnis einsetzen  **SB S. 53**  Zunehmend selbstständig auch nicht genannte Sachverhalte erfassen und deuten  **SB S. 53**  Mit Hilfestellung zu altersangemessenen Texten ihre Meinung äußern | **SB S. 51**  Ausgehend vom mündlichen Erzählen die Schreibmotivation umsetzen  **SB S. 46, 47, 49, 50, 51**  **ÜH S. 34, 35**  Einfache schriftliche Muster situationsbezogen und intentionsgeleitet anwenden | **SB S. 47**  **ÜH S. 31, 33**  Buchstaben und Zeichen in einer der österreichischen Schulschrift angenäherten Form ab- und aufschreiben sowie beim Schreiben einen erarbeiteten Wortschatz in orthografisch korrekter Schreibweise zunehmend anwenden  **SB S. 47**  **ÜH S. 31, 32, 33**  Einfache Regelhaftigkeiten der Rechtschreibung erkennen, diese verbalisieren und in eigenen Texten zunehmend anwenden  **SB S. 50**  Erste alphabetische Ordnungs- und Suchübungen durchführen  **SB S. 50**  **ÜH S. 35**  Wörter mit Morphemen bilden, segmentieren, in ihrer Form verändern und so Bedeutungsunterschiede erkennen sowie zu einem Stamm-Morphem gehörende Wörter sammeln  **SB S. 48**  **ÜH S. 32**  Aus Wörtern syntaktisch korrekte Sätze bauen |
| **Monat (ungefähre Angabe)** | **Themeneinheit** | **(Zu-)Hören und Sprechen** | **Lesen** | **Verfassen von Texten** | **(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung** |
| **Dezember** | **6 Schenken und wünschen**  SB S. 55 – 63  Audio 15  ÜH S. 36 – 41  LH S. 38 – 41 | **SB** **S. 55, 56, 57, 58**  In verschiedenen Gesprächssituationen an unterschiedlichen Themen Sprachhandlungsfähigkeit unter Einhaltung einer Kommunikationskultur aufzeigen | **SB S. 62, 63**  **LH 38, 39, 40, 41**  Leseflüssigkeit steigern, zunehmend klanglich strukturiert lesen sowie erste Lesestrategien in Texten für ein Textverständnis einsetzen  **SB S. 61, 62**  Mit Hilfestellung zu altersangemessenen Texten ihre Meinung äußern | **SB S. 60**  Ausgehend vom mündlichen Erzählen die Schreibmotivation umsetzen  **SB S. 55, 56, 58, 60**  **ÜH S. 40**  Einfache schriftliche Muster situationsbezogen und intentionsgeleitet anwenden | **SB S. 56, 63**  **ÜH S. 36, 37**  Buchstaben und Zeichen in einer der österreichischen Schulschrift angenäherten Form ab- und aufschreiben sowie beim Schreiben einen erarbeiteten Wortschatz in orthografisch korrekter Schreibweise zunehmend anwenden  **SB S. 57, 59**  **ÜH S. 36, 39**  Einfache Regelhaftigkeiten der Rechtschreibung erkennen, diese verbalisieren und in eigenen Texten zunehmend anwenden  **SB S. 57, 58**  **ÜH S. 37, 38**  Wörter mit Morphemen bilden, segmentieren, in ihrer Form verändern und so Bedeutungsunterschiede erkennen sowie zu einem Stamm-Morphem gehörende Wörter sammeln  **SB S. 58**  **ÜH S. 39**  Aus Wörtern syntaktisch korrekte Sätze bauen |
| **Monat (ungefähre Angabe)** | **Themeneinheit** | **(Zu-)Hören und Sprechen** | **Lesen** | **Verfassen von Texten** | **(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung** |
| **Jänner** | **7 Ein neues Jahr**  SB S. 64 – 74  Audio 16  ÜH S. 42 – 46  LH S. 42 – 46 | **SB** **S. 66, 68, 69, 71**  **LH S. 43**  In verschiedenen Gesprächssituationen an unterschiedlichen Themen Sprachhandlungsfähigkeit unter Einhaltung einer Kommunikationskultur aufzeigen | **SB S. 64, 65, 72, 73, 74**  **LH S. 42, 43, 44, 45, 46**  Leseflüssigkeit steigern, zunehmend klanglich strukturiert lesen sowie erste Lesestrategien in Texten für ein Textverständnis einsetzen  **SB S. 73**  Mit Hilfestellung zu altersangemessenen Texten ihre Meinung äußern  **SB S. 72**  Bücher und Medien zur Gewinnung von Information, zur Erweiterung des Wissens und zur Unterhaltung nutzen | **SB S. 67, 71**  **ÜH S. 43, 45, 46**  Einfache schriftliche Muster situationsbezogen und intentionsgeleitet anwenden | **SB S. 67, 69**  **ÜH S. 42, 44**  Buchstaben und Zeichen in einer der österreichischen Schulschrift angenäherten Form ab- und aufschreiben sowie beim Schreiben einen erarbeiteten Wortschatz in orthografisch korrekter Schreibweise zunehmend anwenden  **ÜH S. 42**  Einfache Zusammensetzungen in Morpheme trennen  **SB S. 70**  **ÜH S. 42, 43, 44, 45**  **LH S. 44**  Einfache Regelhaftigkeiten der Rechtschreibung erkennen, diese verbalisieren und in eigenen Texten zunehmend anwenden  **SB S. 70**  Wörter mit Morphemen bilden, segmentieren, in ihrer Form verändern und so Bedeutungsunterschiede erkennen sowie zu einem Stamm-Morphem gehörende Wörter sammeln  **SB S. 67**  Aus Wörtern syntaktisch korrekte Sätze bauen |
| **Monat (ungefähre Angabe)** | **Themeneinheit** | **(Zu-)Hören und Sprechen** | **Lesen** | **Verfassen von Texten** | **(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung** |
| **Jänner /**  **Februar** | **8 Sport im Winter**  SB S. 79 – 87  Audios 17 – 20  ÜH S. 47 – 51  LH S. 47 – 51 | **SB** **S. 79, 80, 82**  **LH S. 49, 51**  In verschiedenen Gesprächssituationen an unterschiedlichen Themen Sprachhandlungsfähigkeit unter Einhaltung einer Kommunikationskultur aufzeigen  **SB S. 86**  **LH S. 47**  Mit zunehmender Sicherheit deutliches, ausdrucksvolles und an der Standardsprache orientiertes Sprechen entwickeln | **SB S. 80, 86, 87**  **LH S. 47, 48, 49, 50, 51**  Leseflüssigkeit steigern, zunehmend klanglich strukturiert lesen sowie erste Lesestrategien in Texten für ein Textverständnis einsetzen  **SB S. 80**  Mit Hilfestellung zu altersangemessenen Texten ihre Meinung äußern | **SB S. 84, 85**  Ausgehend vom mündlichen Erzählen die Schreibmotivation umsetzen  **SB S. 83, 85**  Einfache schriftliche Muster situationsbezogen und intentionsgeleitet anwenden | **SB S. 80, 82**  **ÜH S. 47, 49**  Buchstaben und Zeichen in einer der österreichischen Schulschrift angenäherten Form ab- und aufschreiben sowie beim Schreiben einen erarbeiteten Wortschatz in orthografisch korrekter Schreibweise zunehmend anwenden  **ÜH S. 47**  Einfache Zusammensetzungen in Morpheme trennen  **ÜH S. 47, 48, 49, 50, 51**  Einfache Regelhaftigkeiten der Rechtschreibung erkennen, diese verbalisieren und in eigenen Texten zunehmend anwenden  **ÜH S. 49**  Erste alphabetische Ordnungs- und Suchübungen durchführen  **SB S. 81, 82**  **ÜH S. 49**  Wörter mit Morphemen bilden, segmentieren, in ihrer Form verändern und so Bedeutungsunterschiede erkennen sowie zu einem Stamm-Morphem gehörende Wörter sammeln  **SB S. 83, 85**  **ÜH S. 47, 50**  Aus Wörtern syntaktisch korrekte Sätze bauen  **SB S. 81, 82**  Die wichtigsten Wortarten in ihrer Funktion verstehen |
| **Monat (ungefähre Angabe)** | **Themeneinheit** | **(Zu-)Hören und Sprechen** | **Lesen** | **Verfassen von Texten** | **(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung** |
| **Februar / März** | **9 Wir feiern gemeinsam**  SB S. 88 – 98  Audios 21 – 25  ÜH S. 52 – 57  LH S. 52 – 57 | **SB** **S. 90, 91**  **LH S. 53**  In verschiedenen Gesprächssituationen an unterschiedlichen Themen Sprachhandlungsfähigkeit unter Einhaltung einer Kommunikationskultur aufzeigen  **SB S. 96**  **LH S. 54, 57**  Mit zunehmender Sicherheit deutliches, ausdrucksvolles und an der Standardsprache orientiertes Sprechen entwickeln | **SB S. 88, 89, 95, 97**  **LH S. 52, 53, 54, 55, 56, 57**  Leseflüssigkeit steigern, zunehmend klanglich strukturiert lesen sowie erste Lesestrategien in Texten für ein Textverständnis einsetzen | **SB S. 95**  Ausgehend vom mündlichen Erzählen die Schreibmotivation umsetzen  **SB S. 92, 93, 96, 98**  **ÜH S. 56**  Einfache schriftliche Muster situationsbezogen und intentionsgeleitet anwenden | **ÜH S. 52, 54**  Buchstaben und Zeichen in einer der österreichischen Schulschrift angenäherten Form ab- und aufschreiben sowie beim Schreiben einen erarbeiteten Wortschatz in orthografisch korrekter Schreibweise zunehmend anwenden  **SB S. 98**  **ÜH S. 54, 55, 56**  Wörter mit Morphemen bilden, segmentieren, in ihrer Form verändern und so Bedeutungsunterschiede erkennen sowie zu einem Stamm-Morphem gehörende Wörter sammeln  **ÜH S. 52, 53, 54**  Aus Wörtern syntaktisch korrekte Sätze bauen  **SB S. 94**  **ÜH S. 55**  Die wichtigsten Wortarten in ihrer Funktion verstehen |
| **Monat (ungefähre Angabe)** | **Themeneinheit** | **(Zu-)Hören und Sprechen** | **Lesen** | **Verfassen von Texten** | **(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung** |
| **März** | **10 Krank sein, gesund sein**  SB S. 99 – 107  Audios 26 – 31  ÜH S. 58 – 62  LH S. 58 – 63 | **SB** **S. 99, 100, 101, 104**  **LH S. 63**  In verschiedenen Gesprächssituationen an unterschiedlichen Themen Sprachhandlungsfähigkeit unter Einhaltung einer Kommunikationskultur aufzeigen  **SB S. 102**  **LH S. 59**  Mit zunehmender Sicherheit deutliches, ausdrucksvolles und an der Standardsprache orientiertes Sprechen entwickeln | **SB S. 104, 106, 107**  **LH S. 58, 59, 60, 61, 62, 63**  Leseflüssigkeit steigern, zunehmend klanglich strukturiert lesen sowie erste Lesestrategien in Texten für ein Textverständnis einsetzen | **SB S. 101, 102, 105**  **ÜH S. 59, 61**  **LH S. 63**  Einfache schriftliche Muster situationsbezogen und intentionsgeleitet anwenden | **SB S. 102**  **ÜH S. 58, 60**  Buchstaben und Zeichen in einer der österreichischen Schulschrift angenäherten Form ab- und aufschreiben sowie beim Schreiben einen erarbeiteten Wortschatz in orthografisch korrekter Schreibweise zunehmend anwenden  **SB S. 103**  **ÜH S. 58, 59, 60**  Wörter mit Morphemen bilden, segmentieren, in ihrer Form verändern und so Bedeutungsunterschiede erkennen sowie zu einem Stamm-Morphem gehörende Wörter sammeln  **SB S. 102, 103**  **ÜH S. 59, 60, 61, 62**  Aus Wörtern syntaktisch korrekte Sätze bauen |
| **Monat (ungefähre Angabe)** | **Themeneinheit** | **(Zu-)Hören und Sprechen** | **Lesen** | **Verfassen von Texten** | **(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung** |
| **März / April** | **11 Das ist gut für mich**  SB S. 108 – 118  Audios 32 – 33  ÜH S. 63 – 67  LH S. 64 – 69 | **SB S. 113, 114**  **LH S. 64**  Mit zunehmender Sicherheit deutliches, ausdrucksvolles und an der Standardsprache orientiertes Sprechen entwickeln | **SB S. 108, 109, 117, 118**  **LH S. 64, 65, 66, 67, 68, 69**  Leseflüssigkeit steigern, zunehmend klanglich strukturiert lesen sowie erste Lesestrategien in Texten für ein Textverständnis einsetzen  **SB S. 111, 113**  Mit Hilfestellung zu altersangemessenen Texten ihre Meinung äußern  **SB S. 117**  Zunehmend selbstständig auch nicht genannte Sachverhalte erfassen und deuten  **SB S. 110, 117**  Bücher und Medien zur Gewinnung von Information, zur Erweiterung des Wissens und zur Unterhaltung nutzen | **SB S. 113**  Ausgehend vom mündlichen Erzählen die Schreibmotivation umsetzen  **SB S. 110, 112, 115**  Einfache schriftliche Muster situationsbezogen und intentionsgeleitet anwenden | **SB S. 111, 113**  **ÜH S. 63, 65**  Buchstaben und Zeichen in einer der österreichischen Schulschrift angenäherten Form ab- und aufschreiben sowie beim Schreiben einen erarbeiteten Wortschatz in orthografisch korrekter Schreibweise zunehmend anwenden  **SB S. 112, 114, 115**  **ÜH S. 63, 66**  Einfache Regelhaftigkeiten der Rechtschreibung erkennen, diese verbalisieren und in eigenen Texten zunehmend anwenden  **ÜH S. 64, 65, 67**  Wörter mit Morphemen bilden, segmentieren, in ihrer Form verändern und so Bedeutungsunterschiede erkennen sowie zu einem Stamm-Morphem gehörende Wörter sammeln  **SB S. 112**  Die wichtigsten Wortarten in ihrer Funktion verstehen |
| **Monat (ungefähre Angabe)** | **Themeneinheit** | **(Zu-)Hören und Sprechen** | **Lesen** | **Verfassen von Texten** | **(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung** |
| **April** | **12 Forschen und finden**  SB S. 119 – 127  Audios 34 – 39  ÜH S. 68 – 73  LH S. 70 – 73 | **SB** **S. 122, 123**  **LH S. 73**  In verschiedenen Gesprächssituationen an unterschiedlichen Themen Sprachhandlungsfähigkeit unter Einhaltung einer Kommunikationskultur aufzeigen | **SB S. 120, 124, 125, 126**  **LH S. 70, 71, 72, 73**  Leseflüssigkeit steigern, zunehmend klanglich strukturiert lesen sowie erste Lesestrategien in Texten für ein Textverständnis einsetzen | **SB S. 119, 124, 125**  **ÜH S. 72**  Einfache schriftliche Muster situationsbezogen und intentionsgeleitet anwenden | **SB S. 120, 122**  **ÜH S. 68, 70**  Buchstaben und Zeichen in einer der österreichischen Schulschrift angenäherten Form ab- und aufschreiben sowie beim Schreiben einen erarbeiteten Wortschatz in orthografisch korrekter Schreibweise zunehmend anwenden  **SB S. 121, 123**  **ÜH S. 68, 69, 70, 71, 72**  Einfache Regelhaftigkeiten der Rechtschreibung erkennen, diese verbalisieren und in eigenen Texten zunehmend anwenden  **ÜH S. 68, 70, 72**  Wörter mit Morphemen bilden, segmentieren, in ihrer Form verändern und so Bedeutungsunterschiede erkennen sowie zu einem Stamm-Morphem gehörende Wörter sammeln |
| **Monat (ungefähre Angabe)** | **Themeneinheit** | **(Zu-)Hören und Sprechen** | **Lesen** | **Verfassen von Texten** | **(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung** |
| **Mai** | **13 Nachrichten schreiben**  SB S. 128 – 138  Audio 40  ÜH S. 74 – 78  LH S. 74 – 79 | **LH S. 77**  In verschiedenen Gesprächssituationen an unterschiedlichen Themen Sprachhandlungsfähigkeit unter Einhaltung einer Kommunikationskultur aufzeigen  **SB S. 138**  Mit zunehmender Sicherheit deutliches, ausdrucksvolles und an der Standardsprache orientiertes Sprechen entwickeln | **SB S. 128, 129, 133, 135, 137**  **LH S. 74, 75, 76, 77, 78, 79**  Leseflüssigkeit steigern, zunehmend klanglich strukturiert lesen sowie erste Lesestrategien in Texten für ein Textverständnis einsetzen | **SB S. 130, 131, 134, 135**  **ÜH S. 74, 78**  Einfache schriftliche Muster situationsbezogen und intentionsgeleitet anwenden  **SB S. 135**  Einfache, auch selbst geschriebene Texte inhaltlich und sprachlich überprüfen und bei Bedarf durch Einsatz erster Überarbeitungsstrategien berichtigen | **SB S. 131**  **ÜH S. 74**  Buchstaben und Zeichen in einer der österreichischen Schulschrift angenäherten Form ab- und aufschreiben sowie beim Schreiben einen erarbeiteten Wortschatz in orthografisch korrekter Schreibweise zunehmend anwenden  **SB S. 132**  **ÜH S. 75, 76**  Einfache Regelhaftigkeiten der Rechtschreibung erkennen, diese verbalisieren und in eigenen Texten zunehmend anwenden  **SB S. 134**  **ÜH S. 76, 77**  Wörter mit Morphemen bilden, segmentieren, in ihrer Form verändern und so Bedeutungsunterschiede erkennen sowie zu einem Stamm-Morphem gehörende Wörter sammeln  **SB S. 132**  **ÜH S. 75**  Aus Wörtern syntaktisch korrekte Sätze bauen |
| **Monat (ungefähre Angabe)** | **Themeneinheit** | **(Zu-)Hören und Sprechen** | **Lesen** | **Verfassen von Texten** | **(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung** |
| **Mai / Juni** | **14 Berufe sind verschieden**  SB S. 139 – 147  ÜH S. 79 – 83  LH S. 80 – 85 | **SB** **S. 140**  In verschiedenen Gesprächssituationen an unterschiedlichen Themen Sprachhandlungsfähigkeit unter Einhaltung einer Kommunikationskultur aufzeigen  **LH S. 81**  Mit zunehmender Sicherheit deutliches, ausdrucksvolles und an der Standardsprache orientiertes Sprechen entwickeln | **SB S. 142, 144, 146, 147**  **LH S. 80, 81, 82**  Leseflüssigkeit steigern, zunehmend klanglich strukturiert lesen sowie erste Lesestrategien in Texten für ein Textverständnis einsetzen  **SB S. 142**  **LH S. 82, 83, 84, 85**  Bücher und Medien zur Gewinnung von Information, zur Erweiterung des Wissens und zur Unterhaltung nutzen | **SB S. 139, 145**  Ausgehend vom mündlichen Erzählen die Schreibmotivation umsetzen  **SB S. 144**  **ÜH S. 80, 83**  Einfache schriftliche Muster situationsbezogen und intentionsgeleitet anwenden | **SB S. 142**  **ÜH S. 79, 80**  Buchstaben und Zeichen in einer der österreichischen Schulschrift angenäherten Form ab- und aufschreiben sowie beim Schreiben einen erarbeiteten Wortschatz in orthografisch korrekter Schreibweise zunehmend anwenden  **SB S. 141**  Einfache Zusammensetzungen in Morpheme trennen  **SB S. 141**  **ÜH S. 79**  Einfache Regelhaftigkeiten der Rechtschreibung erkennen, diese verbalisieren und in eigenen Texten zunehmend anwenden  **SB S. 141, 143**  **ÜH S. 80, 82, 83**  Wörter mit Morphemen bilden, segmentieren, in ihrer Form verändern und so Bedeutungsunterschiede erkennen sowie zu einem Stamm-Morphem gehörende Wörter sammeln  **ÜH S. 81**  Aus Wörtern syntaktisch korrekte Sätze bauen  **SB S. 143**  Die wichtigsten Wortarten in ihrer Funktion verstehen |
| **Monat (ungefähre Angabe)** | **Themeneinheit** | **(Zu-)Hören und Sprechen** | **Lesen** | **Verfassen von Texten** | **(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung** |
| **Juni** | **15 So viele Wunder**  SB S. 148 – 158  Audios 41 – 42  ÜH S. 84 – 89  LH S. 86 – 91 | **SB** **S. 150**  **LH S. 86, 87, 88, 89, 90**  In verschiedenen Gesprächssituationen an unterschiedlichen Themen Sprachhandlungsfähigkeit unter Einhaltung einer Kommunikationskultur aufzeigen  **SB S. 150**  Mit zunehmender Sicherheit deutliches, ausdrucksvolles und an der Standardsprache orientiertes Sprechen entwickeln | **SB S. 148, 149, 153, 157, 158**  **LH S. 86, 87, 88, 89, 90, 91**  Leseflüssigkeit steigern, zunehmend klanglich strukturiert lesen sowie erste Lesestrategien in Texten für ein Textverständnis einsetzen  **SB S. 151**  Bücher und Medien zur Gewinnung von Information, zur Erweiterung des Wissens und zur Unterhaltung nutzen | **SB S. 152, 155, 156**  **ÜH S. 88**  Einfache schriftliche Muster situationsbezogen und intentionsgeleitet anwenden | **ÜH S. 84, 86**  Buchstaben und Zeichen in einer der österreichischen Schulschrift angenäherten Form ab- und aufschreiben sowie beim Schreiben einen erarbeiteten Wortschatz in orthografisch korrekter Schreibweise zunehmend anwenden  **SB S. 152, 154**  **ÜH S. 85**  Einfache Regelhaftigkeiten der Rechtschreibung erkennen, diese verbalisieren und in eigenen Texten zunehmend anwenden  **ÜH S. 84**  Erste alphabetische Ordnungs- und Suchübungen durchführen  **SB 154, 158**  **ÜH S. 86, 87**  Wörter mit Morphemen bilden, segmentieren, in ihrer Form verändern und so Bedeutungsunterschiede erkennen sowie zu einem Stamm-Morphem gehörende Wörter sammeln  **ÜH S. 84**  Aus Wörtern syntaktisch korrekte Sätze bauen |
| **Monat (ungefähre Angabe)** | **Themeneinheit** | **(Zu-)Hören und Sprechen** | **Lesen** | **Verfassen von Texten** | **(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung** |
| **Juni / Juli** | **16 Wir machen Ferien**  SB S. 159 – 162  ÜH S. 90 – 91  LH S. 92 – 95 | **LH S. 94**  In verschiedenen Gesprächssituationen an unterschiedlichen Themen Sprachhandlungsfähigkeit unter Einhaltung einer Kommunikationskultur | **LH S. 92, 93, 94, 95**  Leseflüssigkeit steigern, zunehmend klanglich strukturiert lesen sowie erste Lesestrategien in Texten für ein Textverständnis einsetzen | **SB S. 159**  Ausgehend vom mündlichen Erzählen die Schreibmotivation umsetzen  **ÜH S. 90**  **LH S. 93**  Einfache schriftliche Muster situationsbezogen und intentionsgeleitet anwenden | **ÜH S. 90**  Buchstaben und Zeichen in einer der österreichischen Schulschrift angenäherten Form ab- und aufschreiben sowie beim Schreiben einen erarbeiteten Wortschatz in orthografisch korrekter Schreibweise zunehmend anwenden  **ÜH S. 91**  Aus Wörtern syntaktisch korrekte Sätze bauen |