**Jahresplanung Knobel entdeckt die Welt 1**

Melanie Erlinger – Alexandra Kopf – Clemens Löcker

Ax … Audio-Nummer EG … Einstiegsgeschichte

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Monat** | **Kapitel und Lehrplanbezug** | **Teilkompetenzen** | **Seiten** | **Methoden**  **und Projekte** | **Audios** | **Kopiervorlagen/**  **Downloadmaterial** |
| September | **1 Auf in den Sachunterricht**  *Sozialwissenschaftlicher Kompetenzbereich:*  Die Schülerinnen und Schüler können   * sich und andere wahrnehmen und beschreiben, Gefühle erkennen und einordnen sowie Beziehungen und Freundschaften pflegen und dabei auf andere eingehen; Regeln des Zusammenlebens in der Klassengemeinschaft aushandeln und verstehen. * philosophische Fragen stellen, eigene Stärken und Entwicklungspotentiale erkennen und miteinander Gespräche führen. | * Diversität in sozialen Gefügen akzeptieren * Soziale Beziehungen erkennen * Kommunikation als soziale Kompetenz erproben | 4–11 | *Methoden:*  Rollenspiel, Plakat | A1  A2 (EG)  A3 | *Kopiervorlagen:*  1–2  *Downloadmaterial:*  Gefühlsuhr,  Klassenaufgaben |
| Oktober | **2 Von Schulwegen, Dörfern und Städten**  *Geografischer Kompetenzbereich:*  Die Schülerinnen und Schüler können   * sich in ihrer näheren und weiteren Umgebung orientieren und sicher bewegen, Orientierungsmittel kennen lernen und anwenden. * verschiedene räumliche Situationen (z. B. nah oder fern, ländlich oder städtisch) vergleichen und Besonderheiten beschreiben. | * Raumorientierung im Nahbereich gewinnen * Korrektes Verhalten in Verkehrssituationen * Lebensräume kennenlernen | 12–19 | *Methode*:  Versuch  *Projekt*:  Wie bauen wir ein Dorf aus Knetmasse? | A4 (EG)  A5–12  A13 | *Kopiervorlagen:*  3–6  *Downloadmaterial:*  Richtungsschilder groß und klein, Verkehrsmittel, Richtiges Straßenüberqueren, Knetmassenrezept |
| November | **3 Vom Körper, Wohlfühlen und Gesundsein**  *Naturwissenschaftlicher Kompetenzbereich:*  Die Schülerinnen und Schüler können   * den menschlichen Körper mit seinen Funktionen kennenlernen, Zusammenhänge von Ernährung und Wohlbefinden erkennen und erläutern. | * Humanbiologische Grundlagen verstehen | 20–25 | *Methode*:  Büchlein | A14 (EG)  A15  A16–17 | *Kopiervorlage:*  7 |
| Dezember | **4 Vom Brauchen und Wünschen**  *Wirtschaftlicher Kompetenzbereich:*  Die Schülerinnen und Schüler können   * menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren, Wünsche und Bedürfnisse unterscheiden. | * Erfahrungen über Konsum und Verbrauch sammeln * Erste Einsicht in das Geldwesen erlangen | 26–29 |  | A18 (EG) | *Downloadmaterial:*  Piktogramme Medien |
| Jänner | **5 Vom Erfinden, Entdecken und Erforschen**  *Technischer Kompetenzbereich:*  Die Schülerinnen und Schüler können   * Erfahrungen mit Bewegungen und Kräften handlungsorientiert entdecken, beschreiben und einordnen. * die Bedeutung technischer Hilfsmittel im Alltag erkennen und beschreiben. | * Formen von Bewegung erkennen und Erfahrungen mit Kräften machen * Funktion und Verwendung von Alltagstechnik beschreiben | 30–35 | *Methoden*:  Konstruieren, Versuchen, Untersuchen | A19 (EG)  A20–31 | *Kopiervorlage:*  8 |
| Februar / März | **6 Von der Zeit**  *Historischer Kompetenzbereich:*  Die Schülerinnen und Schüler können   * Zeiteinteilung verstehen, Handlungsabfolgen denken und durchführen sowie Begriffe für Zeiträume unterscheiden und sie zur Einordnung und Beschreibung von Ereignissen, Zeiträumen und Veränderungen anwenden. * anhand von verschiedenen historischen Quellen (Gegenstände, Bilder, Zeitungen etc.) Vergleiche zwischen Vergangenheit und Gegenwart ziehen. | * Das Jahr als Zeiteinteilung erkennen * Einsicht in Zeitabläufe gewinnen * Historische Quellen erkunden | 36–45 | *Methode*:  Ausstellung  *Projekt*:  Was hat sich verändert? | A32 (EG)  A33  A34 | *Kopiervorlagen:*  9–11 |
| April | **7 Vom Lebensraum Wiese**  *Naturwissenschaftlicher Kompetenzbereich:*  Die Schülerinnen und Schüler können   * die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und benennen. | * Beziehung Mensch – Natur erkennen | 46–53 | *Methode*:  Wiesen-schachtel | A35 (EG) | *Kopiervorlage:*  12  *Downloadmaterial:*  Tiere  Pflanzen |
| Mai | **8 Vom Leben und Arbeiten**  *Wirtschaftlicher Kompetenzbereich:*  Die Schülerinnen und Schüler können   * unterschiedliche Arbeitsplätze und Arbeitsformen erkunden, Tätigkeiten und typische Geräte verschiedener Berufe vergleichen und darstellen. | * Anforderungen in Arbeit und Beruf verstehen | 54–59 | *Methode*:  Plakat | A36 (EG)  A37 | *Kopiervorlagen:*  13–14 |
| Juni | **9 Von Stärken und Talenten**  *Sozialwissenschaftlicher Kompetenzbereich:*  Die Schülerinnen und Schüler können   * philosophische Fragen stellen, eigene Stärken und Entwicklungspotentiale erkennen und miteinander Gespräche führen. | * Kommunikation als soziale Kompetenz erproben | 60–62 | *Methode*:  Plakat  *Projekt*:  Wer kann was? | A38 (EG) |  |