**Erstklassig Deutsch 2 – Jahresplanung für die 2. Klasse**

**Klasse**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fach**: Deutsch

**KV**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Stundenanzahl/Woche:** \_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Inhalte** | **Kompetenzbereiche** | **Material** | **Textsorten und Methoden** | **Ergänzende Materialien** |
| **September/Oktober Variante 11** | **Organisatorisches:**  ● Was brauche ich für Deutsch?  ● Beurteilungskriterien  ● Verhalten im Unterricht (gemeinsam erarbeiten)  ● Was erwartet dich im kommenden Schuljahr? (Klassenlektüre etc.) | Sprechen, Lesen und Verstehen | Vorlagen:  Beurteilungskriterien  Was brauche ich?  Was erwartet mich? | ● Kennenlernspiele |  |
| **Thema: Zum Fürchten**  ● Umgang mit Ängsten und Phobien  ● Gruselfaktoren: gruselige Orte und gruselige Wesen  ● Emotionen und Gefühlen Ausdruck verleihen  ● von Gruseligem lesen | Sprechen, Hören, Schreiben, Lesen und Verstehen | Heft  Buch S. 8–14, S. 48 f. | ● Gruselgeschichten  ● Lesetraining - lautes Vorlesen  ● Gruselspaziergang (Begleitband S. 19) | **E-BOOK+**:  ● Lesetraining  **Media App**:  ● 2 Audios |
| **Textsorte: Gruselgeschichte**  ● schaurige und gruselige Momente beschreiben  ● Spannung aufbauen  ● aus Bildern werden Worte  ● Wortschatzübungen  ● gemeinsames Schreiben | Sprechen, Schreiben, Lesen und Verstehen,  Sprachbetrachtung | Heft  Buch S. 21–27, S. 33, S. 47 | ● Gruselgeschichte  ● Peer-Feedback  ● gemeinsames Schreiben | **E-BOOK+**:  ● Schreibtraining |
| **Sprachbewusstsein:**  ● Satzglieder – Wiederholung  ● Genitivobjekt  ● Präpositionalobjekt  ● Demonstrativpronomen  ● Relativpronomen  ● dass-/das-Schreibung | Sprachbetrachtung und Rechtschreibung | Heft  Buch S. 34–46,  S. 50 f.  ***Diktat/Check*** | ● Satzglieder vertauschen  ● WhatsApp-Diktat | **E-BOOK+**:  ● Grammatiktraining  ● Rechtschreibtraining  **Media App**:  ● 4 Audios  **e-zone**:  ● 2 Diktate mit automatischer Auswertung  **Begleitband**:  ● Kopiervorlage 1, 2, 3, 4, 5 u. 6 |
| **Vorschläge Klassenlektüre:**  ● SEAGLE: Nightmares Teil 1  ● STROUD: Lockwood  ● RAHLFF: SpooKI | Lesen und Verstehen | Klassenlektüre |  |  |
| **Fächerübergreifend: Globales Verstehen** | | | | | |
| **Schularbeit: Gruselgeschichte** | | | | | |

1 Für die zweite Klasse ergeben sich durch die Gestaltung der Kapitel mehrere Möglichkeiten der Jahresplanung. Hier finden sich Vorschläge, das Kapitel aufzuteilen. Entweder man entscheidet sich für eine Variante oder die andere wird später nachgeholt. Auch müssen nicht alle Textsorten zur Schularbeit kommen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Inhalte** | **Kompetenzbereiche** | **Material** | **Textsorten und Methoden** | **Ergänzende Materialien** |
| **September/Oktober Variante 21** | **Organisatorisches:**  ● Was brauche ich für Deutsch?  ● Beurteilungskriterien  ● Verhalten im Unterricht (gemeinsam erarbeiten)  ● Was erwartet dich im kommenden Schuljahr? (Klassenlektüre etc.) | Sprechen, Lesen und Verstehen | Vorlagen:  Beurteilungskriterien  Was brauche ich?  Was erwartet mich? | ● Kennenlernspiele |  |
| **Thema: Zum Lachen**  ● Wie und wie oft wird gelogen? Was sind Lügen?  ● Lügen und Fake News, Fake News erkennen  ● Münchhausengeschichten  ● Redewendungen und Mehrdeutiges verstehen: Schelmengeschichten | Sprechen, Hören, Schreiben, Lesen und Verstehen | Heft  Buch S. 15–20, S. 48 f. | ● Münchhausen oder Schelmengeschichten  ● Lesetraining - lautes Vorlesen  ● Geschichte als Theater darstellen | **E-BOOK+**:  ● Lesetraining  **Media App**:  ● 2 Audios |
| **Textsorten2: Münchhausengeschichte, Schelmengeschichte**  ● Wörter richtig und richtig falsch verwenden (Mehrdeutiges)  ● richtig lügen und übertreiben  ● Wortschatzübungen  ● gemeinsames Schreiben | Sprechen, Schreiben, Lesen und Verstehen,  Sprachbetrachtung | Heft  Buch S. 28–33, S. 47 | ● Münchhausen- und Schelmengeschichte  ● Peer-Feedback  ● gemeinsames Schreiben | **E-BOOK+**:  ● Schreibtraining  **Media App**:  ● 1 Audio |
| **Sprachbewusstsein:**  ● Satzglieder – Wiederholung  ● Genitivobjekt  ● Präpositionalobjekt  ● Demonstrativpronomen  ● Relativpronomen  ● dass-/das-Schreibung | Sprachbetrachtung und Rechtschreibung | Heft  Buch S. 34–46, S. 50 f.  ***Diktat/Check*** | ● Satzglieder vertauschen  ● WhatsApp-Diktat | **E-BOOK+**:  ● Grammatiktraining  ● Rechtschreibtraining  **Media App**:  ● 4 Audios  **e-zone**:  ● 2 Diktate mit automatischer Auswertung  **Begleitband**:  ● Kopiervorlage 1, 2, 3, 4, 5 u. 6 |
| **Vorschläge Klassenlektüre:**  ● BÜRGER: Die Abenteuer des Freiherrn von Münchhausen  ● MÜNCHGESANG: Till Eulenspiegel | Lesen und Verstehen | Klassenlektüre |  | **Begleitband**:  ● Kopiervorlage 23 |
| **Fächerübergreifend: Globales Verstehen** | | | | |
| **Schularbeit: Münchhausen- und/oder Schelmengeschichte** | | | | |

1 Für die zweite Klasse ergeben sich durch die Gestaltung der Kapitel mehrere Möglichkeiten der Jahresplanung. Hier finden sich Vorschläge, das Kapitel aufzuteilen. Entweder man entscheidet sich für eine Variante oder die andere wird später nachgeholt. Auch müssen nicht alle Textsorten zur Schularbeit kommen.

2 Auch hier müssen nicht beide Geschichten gemacht werden. In manchen Klassen ist – abhängig von vielen Faktoren – Zeit für beide, in anderen reicht eine Textsorte. Dies gilt auch für die Schularbeit. Hier können zum Beispiel beide Textsorten zur Auswahl stehen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Inhalte** | **Kompetenzbereiche** | **Material** | **Textsorten und Methoden** | **Ergänzende Materialien** |
| **NOVEMBER/ DEZEMBER/JÄNNER** | **Thema: Bewegung und Ernährung1**  ● Spielend lernen  ● Wichtigkeit von Bewegung  ● Spiele beschreiben können  ● Was essen wir?  ● Rezepte in alter Sprache  ● eigenes Ernährungsverhalten reflektieren  ● Essstörungen  ● Rezepte lesen  ● Küchengeräte beschreiben | Sprechen, Hören, Schreiben, Lesen und Verstehen | Heft  Buch S. 52–61, S. 80 | ● Spielanleitungen und Rezepte  ● Lesetraining, lautes Vorlesen  ● gemeinsames Kochen zu Hause | **E-BOOK+**:  ● Lesetraining  **Media App**:  ● 2 Audios  **Begleitband**: Kopiervorlage 24 |
| **Textsorten2: Spielanleitung, Rezepte**  ● Rezepte und Spielanleitungen in unterschiedlichen Formen schreiben  ● Rezepte und Spielanleitungen in andere Formen „übersetzen“  ● logische Reihenfolge und genaues Beschreiben üben (Wortschatz) | Sprechen, Schreiben, Lesen und Verstehen,  Sprachbetrachtung | Heft  Buch S. 62–67, S. 78 f. | ● Rezepte und Spielanleitungen  ● gemeinsame Rezeptsammlung anlegen | **E-BOOK+**:  ● Schreibtraining |
| **Sprachbewusstsein:**  ● Numerale  ● Präpositionen  ● Verb: Aktiv-Passiv, Modus, Modalverben  ● Richtig schreiben | Sprachbetrachtung und Rechtschreibung | Heft  Buch S. 68–78  ***Diktat/Check*** | ● WhatsApp-Diktat | **E-BOOK+**:  ● Grammatiktraining  ● Rechtschreibtraining  **Media App**:  **e-zone**:  ● 2 Diktate mit automatischer Auswertung  **Begleitband**:  ● Kopiervorlage 7, 8, 9, 10 u. 28 |
| **Vorschläge Klassenlektüre:**  Eigene Bücher lesen und dazu Referate halten | Lesen und Verstehen, Sprechen | Liste mit Literaturauswahl | ● Referate planen, besprechen und einteilen |  |
| **Fächerübergreifend: Rund ums Kochen** | | | | |
| **Schularbeit: Spielanleitung und Rezept** | | | | |

1 Auch hier kann nur eine Art der Anleitung thematisiert werden. Je nach Schularbeitstermin reicht die Zeit eventuell für beide Textsorten aus.

2 Je nach Schularbeitstermin reicht die Zeit eventuell für beide Textsorten aus.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Inhalte** | **Kompetenzbereiche** | **Material** | **Textsorten und Methoden** | **Ergänzende Materialien** |
| **JÄNNER/FEBRUAR/MÄRZ** | **Thema: Heldinnen und Helden**  ● alte und moderne Held\*innen  ● griechische Mythologie  ● Perspektivenwechsel  ● Comics  ● Heldinnen im Film und ihre Vorlagen in der gr. Mythologie  ● reale Heldinnen  ● Zivilcourage | Sprechen, Hören, Schreiben, Lesen und Verstehen | Heft  Buch S. 85–103,  S. 120 | ● eigene/n Held\*in erfinden lassen  ● Portraits/Steckbriefe zu  realen Held\*innen | **E-BOOK+**:  ● Lesetraining  **Media App**:  ● 3 Audios |
| **Textsorten1: Nacherzählung, Erzählbericht**  ● Nacherzählung oder Erzählbericht  ● griechischer Sagen  ● Perspektiven wechseln  ● Emotionen und Gefühle in Worte fassen – Empathie entwickeln | Sprechen, Schreiben, Lesen und Verstehen,  Sprachbetrachtung | Heft  Buch S. 104–111,  S. 118 f. | ● Nacherzählung und Erzählbericht | **E-BOOK+**:  ● Schreibtraining  **Media App**:  ● 1 Audio |
| **Sprachbewusstsein:**  ● Interjektionen  ● Dehnung durch Doppelvokale  ● Schärfung durch Doppelkonsonanten | Sprachbetrachtung und Rechtschreibung | Heft  Buch S. 112–118  ***Diktat/Check*** |  | **E-BOOK+**:  ● Grammatiktraining  ● Rechtschreibtraining  **Media App**:  ● 3 Audios  **e-zone**:  ● 2 Diktate mit automatischer Auswertung  **Begleitband**:  ● Kopiervorlage 11 u. 12 |
| **Vorschläge Klassenlektüre:**  ● CARSTENSEN: Griechische Sagen  ● RIORDAN: Percy Jackson  ● GOSCINNY/UDERZO: Asterix bei den Olympischen Spielen  ● BREINBAUER: Medusa und Perseus  ● INKIOW: Als Zeus der Kragen platzte  ● SCHWIEGER: Ich, Zeus und die Bande vom Olymp | Lesen und Verstehen, Sprechen |  |  | **Begleitband**:  ● Kopiervorlage 25 |
| **Fächerübergreifend: Gottheiten im Porträt** | | | | |
| **Schularbeit: Nacherzählung oder Erzählbericht** | | | | |

1 Auch hier kann eine der beiden Textsorten ausgewählt werden. Es kommt dabei ganz auf die Klasse an, ob und wie welche Textsorte gut funktioniert.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Inhalte** | **Kompetenzbereiche** | **Material** | **Textsorten und Methoden** | **Ergänzende Materialien** |
| **MÄRZ/APRIL/MAI** | **Thema: Erklär mir, was du meinst!**  ● eigene Meinung bilden und argumentieren lernen  ● Unterschied zwischen Gesprochenem und Geschriebenem  ● Präzision in der Wortwahl  ● formell vs. informelle Kommunikation  ● Kommunikationsmodell: Sender-Empfänger, Kommunikationsfehler  ● Ich-Botschaften | Sprechen, Hören, Schreiben, Lesen und Verstehen | Heft  Buch S. 124–141,  S. 164 | ● gemeinsam eine Exkursion planen | **E-BOOK+**:  ● Lesetraining  **Media App**:  ● 7 Audios |
| **Textsorten: Brief, E-Mail**  ● formellen und informellen Brief bzw. E-Mail schreiben  ● überzeugen und argumentieren, Ideen umsetzen | Sprechen, Schreiben, Lesen und Verstehen,  Sprachbetrachtung | Heft  Buch S. 142–150,  S. 162 f. | ● Brief und E-Mail | **E-BOOK+**:  ● Schreibtraining  **Media App**:  ● 1 Audio |
| **Sprachbewusstsein:**  ● höfliche Anrede  ● Hauptsatzarten  ● Sätze verbinden  ● Beistrichsetzung | Sprachbetrachtung und Rechtschreibung | Heft  Buch S. 151–162  ***Diktat/Check*** |  | **E-BOOK+**:  ● Lesetraining  ● Grammatiktraining  ● Rechtschreibtraining  **Media App**:  ● 2 Audios  **e-zone**:  ● 2 Diktate mit automatischer Auswertung  **Begleitband**:  ● Kopiervorlage 13, 14, 15 u. 16 |
| **Vorschläge Klassenlektüre:**  ● ROWLING: Harry Potter und der Stein der Weisen  ● VAUGHAN: KI – Freundschaft vorprogrammiert  ● TOWNSEND: Nevermoor  ● SACHAR: Bradley  ● SACHAR: Löcher | Lesen und Verstehen |  |  | **Begleitband**:  ● Kopiervorlage 26 |
| **Fächerübergreifend: Wir planen was!** | | | | |
| **Schularbeit: Brief bzw. E-Mail** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Inhalte** | **Kompetenzbereiche** | **Material** | **Textsorten und Methoden** | **Ergänzende Materialien** |
| **MAI/JUNI** | **Thema: Recherchieren und Berichten**  ● genaues Berichten vs. subjektives Erzählen  ● Rettungsorganisationen in Österreich  ● selektive Wahrnehmung  ● bedrohliche Schlagzeilen entschärfen  ● Statistiken, Grafiken und Diagramme | Sprechen, Hören, Schreiben, Lesen und Verstehen | Heft  Buch S. 168–179,  S. 196 | ● Notruf durchspielen | **E-BOOK+**:  ● Lesetraining  ● Schreibtraining  **Begleitband**:  ● Kopiervorlage 29 |
| **Textsorte1: Bericht**  ● präzises und objektives Berichten  ● W-Fragen  ● Wortschatz zum Bericht  ● sachlich berichten | Sprechen, Schreiben, Lesen und Verstehen,  Sprachbetrachtung | Heft  Buch S. 180–186,  S. 194 f. | ● Berichten | **E-BOOK+**:  ● Schreibtraining  **Media App**:  ● 1 Audio |
| **Sprachbewusstsein:**  ● Die indirekte Rede  ● Das Plusquamperfekt  ● Das Partizip I/Partizip Präsens  ● Gleich und ähnlich klingende Laute | Sprachbetrachtung und Rechtschreibung | Heft  Buch S. 187–194  ***Diktat/Check*** |  | **E-BOOK+**:  ● Grammatiktraining  ● Rechtschreibtraining  **Media App**:  ● 1 Audio  **e-zone**:  ● 2 Diktate mit automatischer Auswertung  **Begleitband**:  ● Kopiervorlage 17, 18, 19, 20, 21 u. 22 |
| **Vorschläge Klassenlektüre:**  ● HADDIX: Schattenkinder  ● ACRON: Ocean City | Lesen und Verstehen |  |  | **Begleitband**:  ● Kopiervorlage 27 |
| **Fächerübergreifend: Statistiken** | | | | |
| **Schularbeit: Bericht** | | | | |