



Lesestufen

	Stufe A	Stufe B	Stufe C	Stufe D	Stufe E
Einsatz	Erstlesen: für das Lesen ab ca. Dezember der 1. Schulstufe	Erstlesen: für das Lesen ab dem 2. Semester der 1. Schulstufe	Geringe Lese- erfahrung: für das Lesen ab der 2. Schulstufe	Mittlere Lese- erfahrung: für das Lesen ab der 3. Schulstufe	Leseprofi: für das Lesen ab der 4. Schulstufe
Wortebene	Beschränkt auf erste 15 Buchsta- ben gängiger Fibeln, Schwerpunkt auf laut- treuen Wörtern	Alle Buchstaben, wei- terhin viele lauttreue Wörter, wenige laut- liche Besonderheiten	Ver mehrt auch Wör- ter mit lautlichen Besonderheiten	Zunehmend längere Wörter, sparsamer Einsatz von Kompo- sita	Auch Einsatz von längeren, mehr- silbigen Wörtern und Komposita
Satzebene	Sehr kurze Sätze	Kurze Sätze mit ein- zelnen ein- fachen Nebensätzen	Zunehmend auch Nebensätze	Ver mehrt längere Satzkonstruktionen	Häufige längere Satz- konstruktionen
Wortschatz	Reduzierter, einfacher und konkreter Wortschatz	Reduzierter, einfacher und konkreter Wortschatz	Einfacher und konkreter Wortschatz der Alltagssprache	Erweiterte Alltags- sprache, Schwer- punkt auf konkretem Wortschatz, vermehrt bildhafte Sprache	Erweiterter Wort- schatz über die kon- krete Alltagssprache hinaus
Textlänge	Bis 40 Wörter pro Sei- te, sehr kurze Texte	Bis 50 Wörter pro Seite, kurze Texte	Etwas längere Texte (bis 2.000 Wörter)	Längere Texte (bis 7.000 Wörter)	Lange Texte (bis 12.000 Wörter)