

Herbert Puchta / Renate Welsh / Sabine Merten

LILLO

Übungsheft

3



Herbert Puchta / Renate Welsh / Sabine Merten

LILLO

Übungsheft

3

Grundwortschatz der 2. Klasse	4	6 Einfach märchenhaft!	
1 Wir starten in die dritte Klasse!		Grundwortschatztraining 6A	36
Grundwortschatztraining 1A	10	Wortstämme erkennen	37
Alles über Nomen	11	Grundwortschatztraining 6B	38
Grundwortschatztraining 1B	12	Verben in verschiedenen Formen	39
So viele Verbote!	13	Rätsel mit Wörtern	40
Zusammengesetzte Nomen	14	Das kann ich schon!	41
2 So bin ich		7 Reise in die Vergangenheit	
Grundwortschatztraining 2A	15	Grundwortschatztraining 7A	42
Passende Adjektive	16	Adjektive steigern	43
Grundwortschatztraining 2B	17	Grundwortschatztraining 7B /	
Nomen haben Artikel	18	ck und tz	44
Ein Rondell schreiben	19	Mit Adjektiven vergleichen	45
3 Sammeln und ausstellen		Ein Haiku schreiben	46
Grundwortschatztraining 3A	20	8 So viele Tricks!	
Verben, die man trennen kann	21	Grundwortschatztraining 8A	47
Grundwortschatztraining 3B	22	Grundwortschatztraining 8B	48
Verben in verschiedenen Formen	23	Wörter, Wörter, Wörter	49
Tolle Erlebnisse sammeln	24	Zauberei in der 3a!	50
Das kann ich schon!	25	9 Ich erklär es dir genau	
4 Ganz schön mutig		Grundwortschatztraining 9A	51
Grundwortschatztraining 4A	26	Das lange i / ie	52
Noch mehr zusammengesetzte		Grundwortschatztraining 9B /	
Nomen	27	Wortbildung	53
Grundwortschatztraining 4B	28	Wortfamilien	54
Früher und heute	29	Rufus mal wieder!	55
Bilder beschreiben	30	Das kann ich schon!	56
5 Ein guter Ort für mich			
Grundwortschatztraining 5A	31		
Nomen verlängern	32		
Grundwortschatztraining 5B	33		
Gegenwart und Zukunft	34		
Mein Traumort	35		

10 Lachen ist gesund!		13 Vom Lesen und Schreiben	
Grundwortschatztraining 10A	57	Grundwortschatztraining 13A	72
Satzglieder I	58	Relativsätze	73
Grundwortschatztraining 10B	59	Grundwortschatztraining 13B	74
Satzglieder II	60	Sätze mit „wenn“	75
		Sätze, die zu mir passen	76
11 Das ist mein Ort		14 Alles über Nachrichten	
Grundwortschatztraining 11A	61	Grundwortschatztraining 14A	77
Neue Wörter	62	Sätze bauen / Mitvergangenheit	78
Grundwortschatztraining 11B	63	Grundwortschatztraining 14B	79
Sätze bauen	64	Bleib in Form: Übung macht	
Die Sage von Burg Drachenstein	65	Meisterinnen und Meister!	80
		Bleib in Form: Übung macht	
12 Einkaufen – aber richtig		Meisterinnen und Meister	81
Grundwortschatztraining 12A	66	15 Ab in die Ferien	
Sätze mit „weil“	67	Grundwortschatztraining 15A	82
Grundwortschatztraining 12B	68	Grundwortschatztraining 15B	83
Wo oder wohin?	69		
Einkaufszettel aus Bullerbü	70	Lilos Wortliste	84
Das kann ich schon!	71		

Zeichenerklärung



Schreibe in dein Heft.



Einfachere Aufgabe



Etwas schwierigere
Aufgabe



Anspruchsvollere Aufgabe

Grundwortschatz der 2. Klasse

1 Schreibe die Nomen aus dem Wortkasten mit ihrem Artikel unter die passenden Bilder. Wenn du dir bei einem Artikel nicht sicher bist, schlag in Lilos Wortliste nach.

- Baby
- Ball
- Bälle
- Banane
- Bett
- Birne
- Blatt
- Blume
- Brot
- Bub
- Buch
- Cent
- Computer
- Euro
- Farbe
- Fuß
- Füße
- Geld
- Glas
- Gläser
- G
- Hals
- Hand
- Hände

			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
		_____	_____
_____	_____	_____	_____



Häuser

Heft

Hose

Hund

Katze

Kinder

Kopf

Kuchen

Küche

Mädchen

Mäuse

Obst

Puppe

Räder

Regen

Rose

Sand

Schi

Schnee

Schuhe

Stein

Straße

Tisch

Tür

Vogel

Wald

Zahn

Zähne

Grundwortschatz der 2. Klasse

★ 1 Adjektive ändern sich. Schreibe jeweils die passende Form auf.

krank / Freundin: eine kranke Freundin

grau / Herbsttag: _____

lieb / Schwester: _____

lustig / Faschingsfest: _____

laut / Baby: _____

blau / Dach: _____

gelb / Farbe: _____

grün / Auto: _____

braun / Hose: _____

schnell / Schi: _____

gesund / Freundinnen: _____

★ 2 Trenne die Nomen für Personen mit Strichen und schreibe sie mit ihrem Artikel auf.

BRUDER | ELTERNFREUNDIN | KRIEGER | LEHRERIN | MONKELSCHÜLER | SCHÜLERIN | SCHÜLERINNEN

der B...

★ 3 Schreibe die Namen der Monate auf. Achte auf die richtige Reihenfolge.

★ 4 Schreibe die Namen der 7 Wochentage auf.



1 Ergänze die Verben in der richtigen Form.

- bekommen: ich bekomme du bekommst er bekommt
- bleiben: ich bleibe du s
- essen: ich du er
- fahren: _____
- feiern: _____
- finden: _____
- geben: _____
- kochen: _____
- können: _____
- lassen: _____
- laufen: _____
- liegen: _____
- müssen: _____
- sagen: _____
- schauen: _____
- schenken: _____
- schlafen: _____
- schreiben: _____
- singen: _____
- tragen: _____
- träumen: _____
- trinken: _____
- turnen: _____
- vergessen: _____
- wohnen: _____
- zeichnen: _____

Musterseite
helbling.com

Grundwortschatz der 2. Klasse

★ 1 Bilde sinnvolle Sätze und schreibe sie auf.

a) gewonnen. ich einen Gestern habe Euro

b) Geschichte gefallen. gut Deine mir h

c) gefunden. Im ich Traum habe ch z einen

d) du müde? Warum bist

e) Hunger. Ich keinen be

★ 2 Ordne die Tageszeiten nach der richtigen zeitlichen Reihenfolge.

in der Nacht | am Abend | am Nachmittag

in der Früh | zu | am Vormittag

★ 3 Schreibe die vier Jahreszeiten mit ihrem Artikel auf.

1 Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern aus dem Wortkasten.

zu Hause | nach | dunkel | mehr | muss | zweite | leicht

- a) Mach bitte Licht, hier ist es _____!
- b) Wir waren gestern nicht _____.
- c) Ich _____ jetzt _____ Herr Lehrer.
- d) Ich gehe nicht _____ in die _____ Klasse.
- e) Ist das schwer oder _____?

2 Kannst du das lesen? Schreibe die Wörter richtig.

als also Anst dazu drei

fernsehen freuen freuen herein nie

nur oder Wunsche anmalen

3 Schreibe die Sätze in der richtigen Form und ergänze die passenden Wörter aus Aufgabe 2.

- a) Ich habe **w...**
- b) Das ist nicht **g...**
Es ist **n...** ein **r...**
- c) Was **h...** machen!
- d) Was **f...** gern?
- e) Hast du wirklich **n... A...**?
- f) Ich will jetzt **f...**!
- g) Kannst du das Dach rot **a...**?
- h) Das ist **a...** dein Bruder!
- i) Obst ist mir lieber **a...** Eis.
- j) Er wird **b...** nach Hause kommen.
- k) Hast du ein blaues **o...** ein grünes Rad?
- l) Das muss seine Schwester **s...**
- m) Komm **h...**!
- n) Hier hast du einen Kuchen.
Willst du ein Glas Milch **d...**?

Grundwortschatztraining 1A

eins	sieben
vier	acht
fünf	neun
sechs	zehn

Lernwörter üben:

- Schau dir das Lernwort genau an.
- Lies es und sprich dabei laut mit.
- Markiere schwierige Stellen.
- Decke das Lernwort ab und schreibe es auswendig auf.
- Überprüfe, ob du das Lernwort richtig geschrieben hast.
- Wenn du einen Fehler gemacht hast, korrigiere ihn und schreibe das Lernwort noch einmal auf.

- 1 Übe die Lernwörter wie im Tipp beschrieben. Du kannst dir auch eine eigene Lernwörterliste in deinem Heft anlegen.

Lernwort	auswendig aufschreiben	überprüfen und korrigieren
vier		
sechs		
sieben		
acht		
zehn		
eins		
fünf		
neun		

- 2 Bilde sinnvolle Sätze. Schreibe in dein Heft.

- a) zu sechs in Samstag Am Freundinnen kommen
- b) wir zehn in Im wir Tage August
- c) bitte an? mir Euro neun du Kannst
- d) bekommen. habe Geburtstag Bücher Ich vier zum
- e) alt? deine Jahre oder Ist fünf sechs Schwester

Alles über Nomen

1 Was weißt du über Nomen? Verbinde richtig.

- Nomen schreibst du die Artikel der, die, das
- Nomen haben meist groß.
- Nomen sind Namen für Menschen, Dinge, Tiere und Pflanzen.



2 Kreise alle Nomen ein und schreibe sie mit ihrem Artikel auf.

Klasse Kind ist Lehrer Sommer schön klein
 Buch gern Euro Freundin Pferd teuer

3 Hier sind zwölf Nomen versteckt. Kreise sie ein und trage sie mit ihrem Artikel in die passende Spalte.

G R I B A N L V R A R K R
 V N A Ä D O U O E A
 P O Z I P L S A S G E
 B A L L T B L U M E T O
 A M C B F O Ä R N E
 Ö K F N O I G U D A C H
 V O G E L X R O V C X U L
 E N R Ä U B O K I H U N D
 V I A M G K A T Z E M T E
 O M S B R A B U M N E N Y

Menschen	Dinge
die Frau	
Tiere	Pflanzen

Grundwortschatztraining 1B

der Verkehr

Müll wegwerfen verboten

das Handy ausschalten

bitte Ruhe

das Fahrverbot

die Hausnummer

das Lied

das Telefon

das gute Essen

★ 1 Verbinde richtig und schreibe die Wortgruppen auf.

Müll wegwerfen ●

● ausschalten

das Handy ●

● verboten

bitte ●

● Essen

das gute ●

● Ruhe

★ 2 Schreibe die Sätze in dein Heft und ergänze die passenden Lernwörter.



a) In dieser Straße ist Verkehr.



d) Ich habe die Hausnummer vergessen!



c) Bitte bring dein Handy aus!



e) Auf der Straße ist heute viel Verkehr!



b) Müll wegwerfen ist hier verboten!



f) Bitte spiel ein Lied für mich!

So viele Verbote!

- 1 Was bedeuten diese Schilder?
Ergänze die Sätze mit den passenden Verben aus dem Wortkasten.

springen | schwimmen | pflücken | spielen | betreten | trinken

1 _____ des Rasens verboten!

2 _____ verboten!

3 Lautes Musik _____ verboten!

4 Ins Wasser _____ verboten!

5 Blumen _____ verboten!

6 Dieses Wasser darf man nicht _____

1



2



3



4



5



6



- 2 Was darf man nicht?
Formuliere zu den Schildern in der Aufgabe passende Sätze.

Schild 1 bedeutet, dass man _____ Rasen nicht betreten darf.

Schild 2 bedeutet, dass man nicht _____ darf.

Schild 3 bedeutet, dass man _____

Schild 4 _____

Schild 5 _____

Schild _____

So viele
Verbote!



Zusammengesetzte Nomen

- 1 Aus welchen Nomen sind diese Wörter zusammengesetzt? Schreibe sie mit ihrem Artikel auf.

der Spielplatz: *das Spiel, der Platz*

die Telefonnummer: _____

der Schulhof: _____

die Hausnummer: _____

die Schultasche: _____

- 2 Bilde zusammengesetzte Nomen. Schreibe sie mit ihrem Artikel auf und markiere das Fugen-s farbig.

der Verkehr

das Zeichen

der Lärm

der Stau

das Chaos

die Kollision

Bei zusammengesetzten Nomen steht mehrmals ein **s** zwischen den beiden Teilen des Wortes. Man nennt es **Fugen-s**. Der Artikel richtet sich immer nach dem zweiten Wort.

- 3 Bleib in Form! Bilde sinnvolle Sätze. Setze am Ende des Satzes das richtige Satzzeichen. Schreibe sie in dein Heft.

a) *sofort* *Handy* *dein* *aus* *Schalte*

b) *habe* *neue* *eine* *Ich* *Handynummer*

c) *Hund* *den* *ins* *Geschäft* *nicht* *Nimm* *mit*

d) *blau* *Mein* *ist* *Lieblingspullover*

e) *Klasse* *In* *zwölf* *sind* *meiner* *Mädchen*

Grundwortschatztraining 2A

traurig
froh
müde

durstig
glücklich
mutig

angenehm
schlecht

1 Ergänze die passenden Adjektive in der richtigen Form.



ein _____ Bub



ein _____ Kameel



ein _____ Mädchen



eine _____ Schnecke



_____ Müd



ein _____ Kind

Beachte die Adjektive und beschreibe, wie etwas ist.
Mir innen kannst du Nomen genauer beschreiben.

2 Trenne die Wörter durch Striche.
Schreibe die Sätze auf und unterstreiche alle Adjektive grün.
Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

BISTDUSEINE MÜDE? DASWARWIRKLICHMUTIGVONDIR.

BITTESEI VONMICH

Passende Adjektive

- 1 Jeweils ein Adjektiv passt.
Verbinde richtig und schreibe das Nomen mit dem passenden Adjektiv auf.

schön

Lied

vorsichtig

schlau

Fuchs

zerbrechlich

ein schönes Lied

stark

Bär

kalt

lang

Geschichte

grün

Frau

nett

alt

Haus

müde

- 2 Bleib in Form: Trenne die Wörter durch Striche und schreibe die Sätze richtig auf.
Achte auf das richtige Satzzeichen am Satzende.

a) was ist in dem großen Paket das darf ich dir nicht verraten

Was ist in dem großen Paket? Das darf ich dir nicht verraten.

b) wie geht es dir ich bin sehr müde

Wie geht es dir? Ich bin sehr müde.

c) was ist das für eine lustige Geschichte

Was ist das für eine lustige Geschichte?

Was ist das für eine lustige Geschichte?

Grundwortschatztraining 2B

böse

leise

still

nett

bissig

erschrocken

bequem

fleißig

witzig

bunt

1 **Bilde sinnvolle Sätze und schreibe sie in dein Heft.**

a) bissig. sind Hunde Nur wenige

b) sein. Hier du leise musst

c) noch böse? mir Bist du

d) ihr erschrocken? Seid sehr

e) lache witzige immer Geschichten. über Ich

f) dich Sessel! bequemen Setz auf

g) Ich Jacke die bunte Jacke

h) immer fleißig? so du

i) still! Bitte sei je

2 **Bleib in Form: Groß oder klein: Kreise jeweils den richtigen Anfangsbuchstaben ein und schreibe die Wörter richtig auf.**

eine k / K östliche J / j ause

eine g / G roße t / T asche

ein L / L ustig f / F ilm

ein n / N eues B / b uch

ein b / B equemer Sessel

eine l / L eise M / m usik

eine f / F eide Jacke

ein b / B issiger h / H und

Nomen haben Artikel

- 1 Ordne die Nomen aus dem Wortkasten nach ihren bestimmten Artikeln. Erstelle eine Tabelle in deinem Heft.

~~Monat~~ | Wunsch | ~~Zeit~~ | Donnerstag | Name | Angst
 Reise | Scherz | Jahr | Leben | Stunde | Nachmittag
 Hunger | Nacht | Sommer | Frühling | heute | ~~Fest~~ | Spaß

der	die	das
<i>Monat</i>	<i>Zeit</i>	<i>Fest</i>

Nomen haben meist Artikel.

Die bestimmten Artikel

best du bereits: **der, die, das.**

Die unbestimmten Artikel

lauten: **ein, eine, ein.**

- 2 Setze die Nomen aus dem Wortkasten in die Mehrzahl. Schreibe wie im Beispiel.

~~Haus~~ | Bett | Wunsch | Ball | Woche

ein Haus - viele Häuser

- 3 Setze die Nomen aus dem Wortkasten in die Einzahl und schreibe sie wie im Beispiel.

~~viele Menschen~~ | viele Wochen | viele Klassen | viele Männer | viele Mädchen

viele Menschen - ein Mensch,

Ein Rondell schreiben

Ein Rondell ist eine besondere Form eines Gedichts, bei dem sich einige Zeilen immer wiederholen. Du kannst es dir wie ein Karussell vorstellen, das sich immer im Kreis dreht.

So schreibst du ein Rondell:

Ein Rondell besteht aus 8 Zeilen.
Die 1., 4. und 7. Zeile sind gleich.
Auch die 2. und 8. Zeile sind gleich.
Ein Rondell muss sich nicht reimen.

- 1 Ich fühl mich stark wie ein Bär.
- 2 Auch klug wie eine Eule bin ich.
- 3 Schaut alle her, das bin ich!
- 4 Ich fühl mich stark wie ein Bär.
- 5 Schaut alle her, was ich kann!
- 6 Heute ist mein großer Tag.
- 7 Ich fühl mich stark wie ein Bär.
- 8 Auch klug wie eine Eule bin ich.



- 1 Und nun versuche es selbst.
Du kannst über dich schreiben über ein Tier, über deinen besten Freund oder deine beste Freundin...

Grundwortschatztraining 3A

aufräumen

reden

arbeiten

spazieren gehen

baden

helfen

Zähne putzen

Sachen suchen

einkaufen

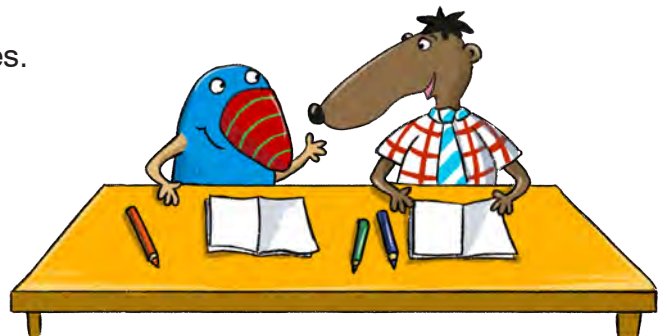
telefonieren

1 Ergänze die passenden Lernwörter.

Rufus hat jetzt keine Zeit!

Ich kann nicht sp _____ g _____.Ich kann nicht b _____.Ich kann nicht mit dir r _____.Ich muss mir die Z _____ t _____.Ich muss mit Emil d _____.Ich muss e _____ gehen.Ich muss mein Zimmer au _____.Ich muss noch so viel a _____.2 Ergänze die passenden Lernwörter in der richtigen Form.
Schreibe in dein Heft!

- Meine Schwester h... o... denlang mit ihren Freundinnen.
- Warum r... du nicht mit mir?
- Bitte s... meine s...
- Meine Mutter s... einer Bank.
- Goran g... g... im Wald sp... .
- Wenn du z... z... z... , bekommst Karies.
- k... was bitte h... mich ein?
- Lea r... immer auf.
- B... du immer in der Früh?



Verben, die man trennen kann

1 Welches Verb gehört zu welchem Satz? Verbinde richtig. Was fällt dir auf?

anschauen

Emil liest Rufus eine spannende Geschichte vor.

ausgeben

Die Kinder schlagen ein Schwere Wort in der Wörterliste nach.

vorlesen

Lilo räumt ihr Zimmer auf.

nachschlagen

Lukas gibt viel Geld für Sammelkarten aus.

aufräumen

Rufus schaut sich einen gruseligen Film an.

Einige Verben werden, wenn sie in einem Satz verwendest, in zwei Teile getrennt. Das sind Verben, die eine **Vorsilbe** haben, zum Beispiel **an**, **auf**, **aus**, **ein**, **hin**, **weg**, **vor**. Die Vorsilbe steht dann am Satzende.

2 Welche Vorsilben passen zu welchem Verb? Schreibe auf.

an | weg | ein | zu | ein | auf

hören _____

sagen _____

gehen _____

3 Bleib aufmerksam: Setze die richtigen Satzzeichen ein.

Wie viel kostet das Bild

Lea hat zwei Schwestern

Mein Bruder heißt Ahmed

Räum sofort dein Zimmer auf

Komm schnell nach Hause

Hast du Hunger

Grundwortschatztraining 3B

halten

Bilder malen

probieren

zeigen

zahlen

Aufgaben machen

Glück haben

billig

1 Übe die Lernwörter wie in Kapitel 1 beschrieben.

Lernwort	auswendig aufschreiben	überprüfen und korrigieren
zahlen		
probieren		
billig		
telefonieren		
zeigen		

2 Suche die Wörter in Lilo's Wortliste. Welches Wort kommt jeweils vor und welches danach? Schreibe auf.

- a) rechnen _____ rechen _____ rechnen _____
- b) _____ ieren _____
- c) _____ eiten _____
- d) _____ baden _____
- e) _____ Glück _____
- f) _____ Strauß _____

3 Bleibe form. Ordne die Wörter nach dem Alphabet.

grün	1. _____	Sonne	1. _____
gelb	2. _____	Stein	2. _____
Kind	1. _____	Dose	1. _____
Kuchen	2. _____	danke	2. _____

Verben in verschiedenen Formen

Je nachdem, wer etwas tut (ich, du, er/sie/es, wir, du/sie/Sie), ändert sich die **Personalform** des Verbs.



1 Setze die Verben aus dem Wortkasten in der richtigen Form ein.

gehen | dürfen | bestellen | sammeln | haben
bitten | mögen | sammeln

Meine Schwester Lena hat ein lustiges Hobby. Sie bestellt Zuckersäckchen.
Wenn wir mit meinen Eltern in ein Kaffeehaus gehen, bitte sie Mama
immer, einen Kaffee zu trinken. Dann sagt Lena zu mir: „Du dürfst aber auf
keinen Fall den Zucker verwenden! Ich habe nämlich nur volle Säckchen.“ Lena
selbst trinkt sich immer einen Orangensaft. Sie trinkt nämlich keinen Kaffee!

2 Schreibe die Verben aus Aufgabe 1 wie im Beispiel in dein Heft.

ich gehe - du gehst - er/sie/es geht - wir gehen - ihr geht - sie gehen

3 Bleib in Form: Schreibe die Sätze in der wörtlichen Rede in dein Heft.
Die Wörter aus dem Wortkasten helfen dir dabei.

rufen | antworten | erwidern | sagen | meinen

a Vielleicht sammle ich Briefmarken.
b Ich sammle Briefmarken.

c Das ist eine gute Idee!
d Da sammle ich lieber gar nichts!

Das kann ich schon!



- 1 Welches Adjektiv beschreibt das jeweilige Nomen am besten?
Setze es in der richtigen Form ein.

hoch | fleißig | wild | rund | teuer | weich

ein _____ Ball eine _____ Schülerin eine _____ Katze
ein _____ Turm ein _____ Geschenk ein _____ Bett

- 2 Verben ändern sich. Setze jeweils die richtige Endung ein.

ich lern _____ du lern _____ Goran lern _____
wir lern _____ ihr lern _____ die Kinder lern _____

- 3 Setze die Verben in der richtigen Form ein.

anschauen Ich _____ mir gerne lustige Filme _____.
wegrennen Die Kinder _____ vor dem großen Hund _____.
herunterkommen _____ die sofort vom Baum _____!
aufhängen Samuel _____ sein neues Tierposter _____.
ausgeben Mein Vater _____ für Fußball-Sticker viel Geld _____.

- 4 Ergänze die Merksätze.

ändert sich | _____ | genauer beschreiben

Adjektive drücken aus, wie etwas ist.

Mit ihnen kann man Nomen _____.

Je nachdem, wer etwas tut (ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie),

_____ die Personalform des Verbs.

Einige Verben werden, wenn du sie in einem Satz verwendest, in zwei Teile getrennt.

Die Vorsilbe steht dann _____.

Grundwortschatztraining 4A

ich mag
du magst
er/sie/es mag
wir mögen

ihr mögt
sie mögen
die Wohnung
das Zimmer

daheim
mögen

- 1 **Trenne die Wörter durch Striche und schreibe die Sätze richtig auf. Markiere die Formen von mögen farbige.**

ich mag eine heiße Schokolade.

magst du ein Stück Gummihupf?

ermag ein Zimmer nicht aufräumen.

wir mögen das neue Computerspiel.

mögt ihr ins Kino gehen?

- 2 **Bleib in Form der Sätze und wichtigen Redezeichen ein. Schreibe die Sätze in dein Heft.**



Lea fragt: Ist dein Bruder daheim?

Dominik fragt: Wo ist das dein Zimmer?

Lara fragt: Was möchtest du dir von mir?

Lukas fragt: Gehst du mit uns zum Schloss?

Lea fragt: „Ist dein Bruder daheim?“

Noch mehr zusammengesetzte Nomen

- ★ 1 Aus welchen Wörtern sind diese Nomen zusammengesetzt? Schreibe sie mit ihrem Artikel auf.

das Schlossgespenst

das Schloss, das Gespenst

die Ritterburg

die Gespensterfrau

der Küchentisch

der Burgturm

das Eisenschwert

- ★ 2 Bleib in Form: Bilde jeweils die Mehrzahl. Was für ein Nomen ist dir auf?

ein Haus *viele Häuser*

ein Baum

ein Zaun

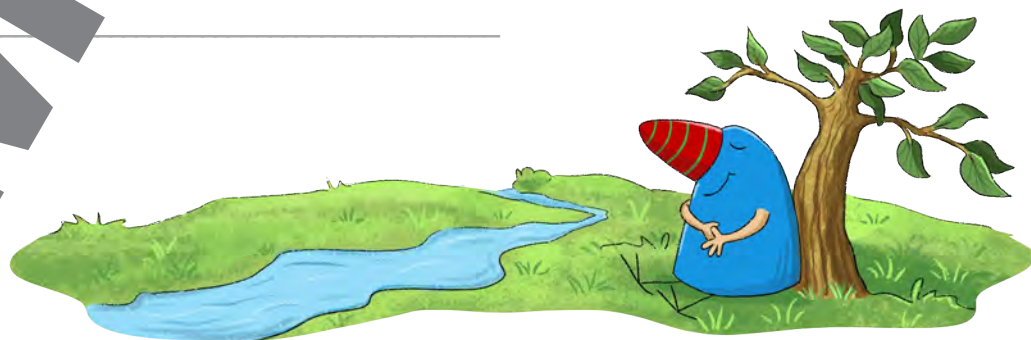
ein Dach

ein Bach

ein Platz

eine Hand

der Traum



Grundwortschatztraining 4B

der Witz
die Hilfe
erzählen

verlieren
warm
streicheln

der Arm
die Haare

1

Bilde sinnvolle Sätze und schreibe sie in dein Heft.

- a) Witz? du guten Kennst so ein noch
b) eine Geschichte! Erzähl bitte lustige
c) kommen? schnell mir bitte Kluge du Hilfe
d) es warm. ist nicht Heute sehr
e) Laura Sachen. oft ihre ver
f) streicheln? ich Katze kann deine
g) Opa keine mehr. Mein Haar
h) Mir Arme weh. die schon

2

Übe die Lernwörter wie in Beispiel 1 beschrieben.

Lernwort	auswendig aufschreiben	überprüfen und korrigieren
Witz		
Arm		
streicheln		
erzählen		
Haar		
warm		
verlieren		
Hilfe		

Früher und heute

An Verben kannst du erkennen, wann etwas geschehen ist.
Wenn etwas **jetzt** geschieht, verwendest du die **Gegenwartigkeit**.
Wenn etwas **früher** geschehen ist, verwendest du die **Mitvergangenheit**.



- ★ 1 Lies, was dem furchtlosen Gespenst Starkfried geschehen ist. Unterstreiche die Sätze in der Gegenwart blau und die Sätze in der Mitvergangenheit rot.

Vor einiger Zeit hatte ich ein schreckliches Erlebnis.

Ich zittere jetzt noch, wenn ich daran denke.

Ich kämpfte gegen einen gefährlichen Drachen.

Der Drache war riesig und fauchte fürchterlich.

Das glaubt ihr mir sicher nicht, aber es ist wahr.

Ich zog mein Schwert und schlug ihn in die Flucht.

Jetzt bin ich mit meiner Gespensterfrau glücklich.

- ★ 2 Was gehört zusammen? Verbinde die Wörter.

ich ziehe

ich lief

er kommt

sie sprachen

sie geht

er kam

ich laufe

ich zog

es beginnt

es begann

wir nehmen

wir ließen

sie sprechen

sie ging

wir lassen

wir nahmen

Einige Verben ändern ihre Form in der Mitvergangenheit sehr stark.



Bilder beschreiben

- 1 Schau dir das Bild an. Beschreibe, was du siehst.



- 2 Wähle einen Bildausschnitt aus und betrachte ihn ganz genau.
Wer oder was ist zu sehen? Was geschieht?
Schreibe einen Text in dein Heft.

Zum Beispiel:

Zwei Ritter in silbernen Rüstungen sitzen auf ihren Pferden.
Sie reiten auf eine mächtige Burg zu, die auf einem Hügel steht.
Das Burgtor wird von einem Wächter bewacht. ...

Grundwortschatztraining 5A

die Spielsachen
der Garten
die Wiese

die Einladung
der Supermarkt
die Tankstelle

das Geschenk
der Geburtstag
das Loch

1 Übe die Lernwörter wie in Kapitel 1 beschrieben.

Lernwort	auswendig aufschreiben	überprüfen und korrigieren
Garten		
Wiese		
Supermarkt		
Loch		
Geburtstag		
Geschenk		
Spielsachen		
Einladung		
Tankstelle		

2 Verbinde richtig. Bilde sinnvolle Sätze und schreibe sie auf.

Ich gehe gerne

• ist ein großes Loch!

Was wünschst du dir

• oft auf der Wiese Fußball.

Pass auf, wenn

• auf den Markt einkaufen.

Am Nachmittag spielen wir

• zum Geburtstag?

Nomen verlängern

Am Wortende klingen **b**, **d** und **g** oft wie **p**, **t** oder **k**.
 Wenn du dir nicht sicher bist, wie das Wort richtig geschrieben wird,
 mach die Verlängerungsprobe und setze das Wort auf die Mehrzahl, zum
 Beispiel: das Bild – die Bilder.



- ★ 1 Ergänze die passende Endung.
 Wenn du dir nicht sicher bist, mach die Verlängerungsprobe.
 Verbinde mit dem passenden Bild.

der Wal __ – die _____ das _____ die _____
 das Pfer__ – die _____ die Ha__ _____
 der Ber__ – die _____ er K__ – die _____

- ★ 2 g oder k? Auch bei Verben kannst du die Verlängerungsprobe machen.

er sa__t – wir sagen er den__t – wir _____
 sie fra__t – wir _____ r dan__t – wir _____
 sie len__t – wir _____ sie le__t – wir _____

- ★★ 3 Bleib in Form: Bilde aus den Verben Verben. Schreibe sie wie im Beispiel auf.

~~wün~~ wol kom dur ren strei ten fen men ~~schen~~

wünschen: ich wünsche – du wünschst – er wünscht,



Grundwortschatztraining 5B

ich soll
ihr sollt
kein

dürfen
rennen
verstehen

1 Setze die passende Form von dürfen ein.

darf | darfst | darf | dürfen | dürft | dürfen

Papa, _____ ich heute zu Maksim gehen.

Du _____ heute nicht fernsehen!

Wir _____ in der Klasse nicht rennen.

Lea _____ am Wochenende ihre Oma besuchen.

Kinder _____ nicht auf der Straße spielen.

_____ ihr schon allein mit dem Fahrrad fahren?

2 Trenne die Wörter durch Scherenschnitt und schreibe die Sätze richtig auf. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

SOLLICHFÜRDICHINDEN KOFFER MARKTGEHEN?

KANNSTDUVERSTEHEN, WAS ER SAGT?

WENN NICHT, WIRTSCHAFT TANZEICHOFTDAZU.

3 Bilde Sätze, die dir passen, und schreibe sie in dein Heft.

Ich mag es, wenn ...

Es gefällt mir, wenn ...

Ich möchte ...

Ich möchte, dass ...



Gegenwart und Zukunft

- 1 Lies, was Fatima über die Schule erzählt. Unterstreiche grün, was in der Gegenwart geschieht, und rot, was in der Zukunft geschehen wird.

Ich gehe gerne in die Schule.

Mein Lieblingsfach ist Deutsch.

Morgen werden wir ein Diktat schreiben.

Aber wir machen in der Schule auch viele andere Dinge.

Am Montag werden wir Dinos basteln.

Ich mag Dinos sehr gerne.

Nächste Woche werden wir einen Lehrausgang ins Museum machen.

Darauf freue ich mich schon sehr!

Wenn etwas noch nicht geschehen ist, verbinde die Verben in der **Zukunft**. Diese Zeitform wird mit „werden“ und der Grundform des Verbs gebildet, zum Beispiel: ich werde schreiben. 

- 2 Schreibe die Verben in der Zukunft auf. Unterstreiche die jeweilige Form mit einem Stift.

ich spiele ich werde spielen

du lernst _____

er lacht _____

wir essen _____

ihr singt _____

sie schreiben _____

- 3 Schreibe 3 Sätze auf, was du morgen tun wirst.

Mein Traumort

1 Wie sieht dein Traumort aus? Überlege und mach dir Notizen.

- Wo ist dieser Ort?
- Warum ist er dein Traumort?
- Was machst du dort?
- Bist du dort allein? Wenn nicht: Wer begleitet dich?

2 Welche Adjektive beschreiben deinen Traumort? Kreise ein und ergänze.

gemütlich ruhig bunt hell laut
leise kühl warm kuschelig sonnig groß klein

3 Schreibe nun etwas über deinen Traumort. Hier findest du einige Ideen.



Mein Traumort ist:

ein großes, helles Zimmer mit vielen Fenstern
ein gemütliches Baumhaus mit einem Wald
eine kleine Kajüte auf einem Segelboot
...

Dort habe ich:

viel Platz für meine Spielsachen
viel Platz für meine Bücher
viel Platz für mich allein
...

Dort kann ich:

ganz laut Musik hören
den Eltern und meinen Freunden spielen
...



4 Tauscht eure Texte aus und überprüft sie gegenseitig. Denkt an die Tipps auf Seite 50 im Schulbuch.

Grundwortschatztraining 6A

klein	die Torte	jeder	und
hatte	kennen	jede	
das Paket	Leute	antwo	

★ 1 Bilde aus den Silben Wörter und schreibe sie auf.

Pa- Tor- hat- je- Leu- ken-

-te -ket -der -te -nen -te

★ 2 Verbinde die passenden Satzglieder. Schreibe die Sätze in dein Heft.

Diese Torte

schmeckt

in dem Paket?

Was

steht

sehr gut.

In welchem Zimmer

hat

der runde Tisch?

Wer

ist

eine Frage?

★ 3 Trenne die Wörter in Silben.

Paket

Torte

kennen

Leute

Pa-kes

jeder

antworten


hatte

Wortstämme erkennen

- ★ 1 Jeweils drei Wörter gehören zusammen.
Trage sie in der richtigen Spalte in die Tabelle ein.

~~Telefon~~ | wohnen | Schrift | hilfreich | schreiben | freundlich
~~telefonisch~~ | helfen | Biss | Wohnung | hungrig | schriftlich | verstehen
 wohnlich | wärmen | Verstand | beißen | Hunger | Wärme
~~telefonieren~~ | hungern | warm | Hilfe | bissig

Nomen	Verben	Adjektive
Telefon	telefonieren	telefonisch

Wörter, die zu einer Wortfamilie gehören, haben denselben **Wortstamm**. 

- ★ 2 Finde zu jedem Nomen aus dem Wortkasten ein passendes Verb und schreibe es auf.

~~Rede~~ | Arbeit | Sammlung | Wunsch | Spiel | Geschenk

Rede halten

Grundwortschatztraining 6B

die Schere
die Gitarre
das Spiel

der Brief
dunkel
hoffen

hoffentlich
glauben
hell

ollen

- ★ 1 Verbinde richtig und schreibe die Wörter auf.
Markiere die doppelten Mitlaute farbig.

Rit se
Rie ter

hof fen
ho len

riefe
Brief fe

re ten
ret den

- ★ 2 Wie sprichst du den Selbstlaut vor dem doppelten Mitlaut in Aufgabe 1 – kurz oder lang?
Mache unter jeden kurzen Selbstlaut einen Punkt und unter jeden langen Selbstlaut einen Strich.

Der Selbstlaut vor einem doppelten Mitlaut sprichst du immer kurz.



- ★ 3 Trenne Märchen in Silben.

hoffentlich

Gewitter

Schlafzimmer

Prinzessin

hof-
fent-
lich

Verben in verschiedenen Formen

- 1 Ersetze die farbig markierten Verben im Text durch passende Verben aus dem Wortkasten. Was ändert sich?

wollte | ging | gab | sollte | wusste | kaufte | hatte

Lilo **geht** / _____ auf den Weihnachtsmarkt.
 Sie **will** / _____ ein Geschenk für Emil und _____ kaufen.
 Es **gibt** / _____ so viel zu sehen.
 Lilo **weiß** / _____ gar nicht, was sie kaufen **will** / _____.
 Sie **hat** / _____ einfach keine Idee.
 Schließlich **kauft** / _____ sie für die beiden bunte Wollhauben.

- 2 Schreibe die Geschichte aus Aufgabe 1 in der Ich-Form auf.

Gestern ging ich auf den Weihnachtsmarkt. Ich ...

- 3 Trage die Verben in der richtigen Form in die Tabelle ein.

konnte | saßen | träumte | wusste | waren | flogen | begann
 war | musste | sprach | kosteten

So ist es jetzt.	Das war einmal.
ich kann	<i>ich konnte</i>
ich träume	
ich war	
wir ja	
wir kosten	
ich muss	

So ist es jetzt.	Das war einmal.
wir sitzen	<i>wir</i>
ich spreche	
wir sind	
ich beginne	
ich sage	
ich bin	

Das kann ich schon!



1 Setze das Verb mögen in der richtigen Form ein.

Ich _____ keinen Spinat. _____ du Spinat?

Lea _____ kein Eis. Aber Karotten _____ allgemein.

_____ ihr heute mit uns ins Kino gehen?

Die Kinder _____ ihre neue Lehrerin sehr gerne.

2 Trage die Verben jeweils in der Gegenwart, in der Mitvergangenheit und in der Zukunft in die Tabelle ein.

	Gegenwart	Mitvergangenheit	Zukunft
spielen	<i>ich spiele</i>	<i>ich spielte</i>	<i>ich werde spielen</i>
lernen	<i>du</i>		
reden	<i>er</i>		
laufen	<i>wir</i>		
mögen	<i>ihr</i>		
sehen	<i>sie</i>		

3 Bilde die Mehrzahl.

das Hochhaus / die _____ der Ahornbaum / die _____

der Albtraum / die _____ der Holzzaun / die _____

4 Ergänze die Sätze.

_____ | Zukunft | Mitvergangenheit | Gegenwart

Wenn etwas noch nicht geschehen ist, verwendest du die Verben

in der _____.

Diese Zeitform wird mit _____ gebildet.

Wenn etwas jetzt geschieht, verwendest du die _____,

wenn etwas früher geschehen ist, verwendest du die _____.

Grundwortschatztraining 7A

landen
steigen
fragen

läuten
fangen
das Gefährt

die Flasche
das Licht

★ 1 Ergänze die passenden Verben in der richtigen Form.

Rufus _____ in die Zeitmaschine.

Eine Glocke _____ schrill.

Rufus _____, ob ihn das kleine Männchen zum Mond bringt.

Rufus _____ bei den Dinos.

★ 2 Ergänze die passenden Nomen aus dem Vokabelkasten.

Ein merkwürdiges _____ regnet durch den Garten.

Es sieht aus wie eine riesige _____.

Rufus will unbedingt zum _____ fliegen.

In der Ferne sieht Rufus ein helles _____.

★ 3 Ordne die Wörter nach dem Alphabet und schreibe sie in dein Heft.

~~fragen – fangen – fliegen~~ | schnell – steigen – spielen | Licht – leise – laut

Hexe – Hals – Mond – Mann – mehr | fangen – froh – Flasche

fangen, fliegen, fragen

★ 4 Welche Wörter stehen in Lilos Wortliste jeweils davor und danach?

_____ Minute _____

_____ Familie _____

_____ Schule _____

Adjektive steigern

1

Steigere die Adjektive. Markiere farbig, was sich jeweils ändert.



klein



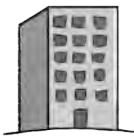
kleiner



am kleinsten



schnell



hoch



Adjektive kannst du meist steigern. Es gibt drei Stufen: die Grundstufe, die Mehrstufe und die Meiststufe.

2

Finde weitere Adjektive und steigere sie.

Grundwortschatztraining 7B / ck und tz

gefährlich
schwer
nah, näher

genug
der Mensch
die Hexe

in ein paar Minuten

- ★ 1 Bring die Buchstaben in die richtige Reihenfolge.
Schreibe die Nomen mit ihrem Artikel jeweils unter das passende Bild.



schaFel



tchiL



He



nscheM

- ★ 2 Schreibe die Nomen mit ihrem Artikel auf. Markiere ck und tz farbig.
Wie sprichst du den Selbstlaut aus? Kurz oder lang?



Den Selbstlaut vor ck und tz sprichst du immer kurz.



Mit Adjektiven vergleichen

1 Ergänze richtig: billiger als – teurer als – genauso teuer wie



Der Ball ist _____ das Buch.

Das Buch ist _____ das Auto.

Der Ball ist _____ das Brettspiel.

Das Auto ist _____ das Brettspiel.

2 Kleiner oder größer? Vergleiche und schreibe **kleiner als** oder **wie**.



Ich heiße Paul.
Ich bin 1,50 m groß.

Ich heiße Achmed.
Ich bin 1,55 m groß.



Ich heiße Mia.
Ich bin 1,45 m groß.



Ich heiße Sarah.
Ich bin 1,50 m groß.

Paul/Achmed: Paul ist _____ Achmed.

Sarah/Mia: Sarah ist _____ Mia.

Paul/Sarah: Paul ist _____ Sarah.

Achmed/Mia: Achmed ist _____ Mia.

Mia/Paul: Mia ist _____ Paul.

Wenn du etwas vergleichst und es ist **gleich**, verwendest du **wie**.
Wenn du etwas vergleichst und es ist **unterschiedlich**, verwendest du **als**.

Ein Haiku schreiben

Ein Haiku ist ein **japanisches** Gedicht.

Das erste Haiku entstand vor etwa 400 Jahren und ist bis heute in Japan sehr beliebt.

Themen sind die Natur und die Jahreszeiten.

So schreibst du ein Haiku:

Ein Haiku besteht aus 3 Zeilen mit insgesamt 17 Silben.

Die 1. Zeile besteht aus 5 Silben.

Die 2. Zeile besteht aus 7 Silben.

Die 3. Zeile hat, wie die 1. Zeile, 5 Silben.

Ein Haiku muss sich nicht reimen.

Ein schönes Beispiel ist das Frosch-Haiku des berühmten japanischen Dichters **Matsuo Basho** (1644-1694):

Ein uralter Teich (5 Silben)

Vor dem Sprung eines Frosches (7 Silben)

Ein ganz leiser Laut (5 Silben)



Und nun versuche es selbst!

Denk an ein besonderes Erlebnis in der Natur,
an Wind, Wolken, Regen, Schnee, ...

Grundwortschatztraining 8A

legen	warten	schütteln	vor
springen	der Unfall	wissen	
grüßen	passieren	waschen	

- ★ 1 Trenne die Wörter durch Striche. Unterstreiche die Nomen blau. Schreibe die Sätze richtig auf.

VORDEMHAUSISTEINUNFALLPASSIERT.

DIEKINDERMÖCHTENIMMERALLESWISSEN.

WARUMSCHÜTTELTDEINBRUDERDENKHAUS?

DERVATERLEGTDASGESCHENKAUFDEINISCH.

- ★ 2 Ordne die Wörter den passenden Wortfamilien zu.

das Warten | wissbegierig | Sprungturm | Wartehäuschen | du springst
 ich weiß | Wartebereich | Sprung | springlebendig | du wartest | ihr wisst
 gewaschen | gegessen | Warteraum | gesprungen | das Wissen

	springen	warten
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Grundwortschatztraining 8B

welches Buch
das Papier

vorne
drei Meter

zuerst
das Fenster

in der Mitte
das Feuer

1 Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge und schreibe Sätze in dein Heft.



a) ich haben? Blatt Kann ein Papier

b) du magst Welches zuerst lesen?

c) Traum Hände Im waren meine Meter lang.

d) dein Vater? Beruf hat Welches

e) in der Mitte Das des Hand Was des steht

f) ist Wer vorbeigegangen? Fenster am

g) das Feuer? du Siehst

2 Bleib in Form: Ordne die Wörter aus dem Wortkasten den Begriffen im Ballon zu und schreibe sie mit dem richtigen Artikel in dein Heft.



Blume | Buch | Reis | Pferd
Fleisch | Hund | Glas | Tasche
Tisch | Kuchen | Baum | Maus
Mann | Kind | Wasser | Bleistift
Katze | Schere | Frau | Mädchen
Gras | Bett | Vogel
Bub | Hase | Milch

Wörter, Wörter, Wörter



Wenn du an den Stamm einiger Nomen die Endung **-lich** anhängst, werden sie zu Adjektiven. Du machst sie dann kleiner.

- ★ 1 **Bilde aus den Nomen im Wortkasten Adjektive, indem du die Silbe -lich anhängst. Markiere farbig, was sich ändert.**

Stunde | Herz | Unglück | Westen
 Tag | Osten | Gefahr | Norden | Friede | Nacht

herzlich,

- ★ 2 **Schreibe die Wortgruppe richtig auf.**

einblattpapier	<i>ein Blatt Papier</i>	einkleinesfenster	_____
diehandschütteln	_____	ersterzug	_____
einschönerberuf	_____	eingefährlichesfeuer	_____
einglaswasser	_____	einschwerererunfall	_____

- ★ 3 **Welche Wörter stehen jeweils zwischen diesen beiden Wörtern in Lilos Wortliste?**

weiß	_____	Wellensittich
unfair	_____	unglücklich
Schulküche	_____	Schulwart
Messer	_____	mich
passen	_____	Pause



Zauberei in der 3a!

- ★ 1 Schau dir die Bilder an. Was passiert hier?



- ★ 2 Schreibe zu den Bildern in Aufgabe 1 eine Geschichte in dein Heft. Verwende die Satzanfänge und Wörter aus dem Wortkasten.

Satzanfänge	Wörter
Gestern ...	Emil – führte vor – Zaubertrick
Zuerst ...	zauberte – Hase – weiß – aus Hut
Natürlich ...	Lilo und Rufus – waren – begeistert
Daraufhin ...	zauberte – riesiger Blumenstrauß – aus Hut – Lilo und Rufus – klatschten
Als ...	Emil – Blumen – Vase – gab, schaute ihm zu – Hase
Zuletzt ...	begann – wieder zu zaubern
Aber ...	sah nicht, dass Hase neben ihm – fraß
Da ...	lachten – Lilo und Rufus laut

Grundwortschatztraining 9A

tief	dünn	dumm	schwach
breit	hoch	klug	
dick	höher	stark	

1 **Verbinde jeweils die Wörter mit demselben Wortstamm. Schreibe sie mit ihrem Artikel in dein Heft und markiere den Wortstamm farbig.**

- | | |
|--------|------------|
| dick | Klugheit |
| dumm | stärken |
| klug | menschlich |
| hoch | Dummheit |
| stark | dickköpfig |
| Mensch | Holzzeit |

dumm - Dummheit

2 **Finde jeweils das Gegenteil und schreibe es auf.**

- | | | |
|------|--------|-------|
| dünn | klein | _____ |
| klug | gesund | _____ |
| hoch | stark | _____ |

3 **Ergänze die passenden Lernwörter.**

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| eine _____ Grube | Du bist so _____! |
| Der Baum ist _____ als unser Haus. | Die Straße ist hier sehr _____. |

Das lange i / ie



Wenn der i-Laut am Ende einer Silbe lang geschrieben wird, schreibst du meist **ie**.

- ★ 1 Trenne die Wörter in Silben. Setze i oder ie ein und markiere den langen i-Laut farbig.

Spie gel Spie-gel r chen _____
 W nter _____ s nken _____
 s ngen _____ l _____
 sp len _____ tr _____

- ★ 2 Setze i oder ie ein.

das R nd viele R - der W rz viele W -
 das Sp l viele Sp - W nd viele W -
 das L d viele L - das Sch d viele Sch -
 der P lz viele P - das T c viele T -



Wenn du nicht sicher bist, wie ein einsilbiges Wort geschrieben wird, mach die Verlängerungsprobe, zum Beispiel: das Spiel – die Spie-le.

- ★ 3 Bleib in Form: Male die Sätze, die in der Vergangenheit passiert sind, blau, die Sätze, die in der Gegenwart passieren, grün und die Sätze, die in der Zukunft passieren, rot.

Ich werde kommen.	Er war nicht vorsichtig genug.
Ich habe eine Idee!	Unser Hund ist sehr gescheit.
Ich werde ganz hoch hinaufklettern.	Das war dumm von mir!
Du bist ganz schön stark!	Es ist zu dünn!

Grundwortschatztraining 9B / Wortbildung

das Wetter
die Idee

das Ohr/die Ohren
die Sonne scheint

das Radio
das Gewitter
es regnet
es schneit

1 Übe die Lernwörter wie in Kapitel 1 beschrieben

Lernwort	auswendig aufschreiben	überprüfen und korrigieren
Wetter		
Idee		
Ohr		
Sonne		
Radio		
Gewitter		

2 Aus Nomen werden Adjektive: Finde die richtige Endung. Wenn du dir unsicher bist, schlage die Wortliste nach.

- | | | | |
|----------------|---------------|--------------|-------|
| der Riese | <u>riesig</u> | der Mut | _____ |
| der Durst | _____ | der Witz | _____ |
| die Eifersucht | _____ | die Geduld | _____ |
| das Kind | _____ | das Gewitter | _____ |
| die Langeweile | _____ | der Sturm | _____ |
| die Sonne | _____ | das Eis | _____ |
| der Wind | _____ | der Nebel | _____ |
| die Wolke | _____ | der Mut | _____ |

Wenn du an den Stamm einiger Nomen die Endung **-ig** oder **-isch** anhängst, werden sie zu Adjektiven. Du schreibst sie klein.



Wortfamilien

- 1 Ordne die Wörter den passenden Wortfamilien zu.
Achtung: Ein Wort passt zweimal.

sonnig | Sonnenschirm | Abendsonne | Schneeregen | Regentropfen
Schneemann | schneeweiß | es regnet | sich sonnen | Regenschirm
Sonnenschein | regnerisch | Sonnenbrand | Tiefschnee | regennass
Schneepflug | es schneit | Sonnenbrille | Schneeflocken | schneien

Sonne

Regen

Schnee

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 2 Schreibe die Scherzfrage mit den Antworten richtig in dein Heft.

a

mögen Regenwetter Warum

nicht? Können müde

Antwort

ihre Antworten wählen müssen.

Kinder

b

ohne nass sieben Menschen

Wann können unter einem Schirm

zu werden? stehen,

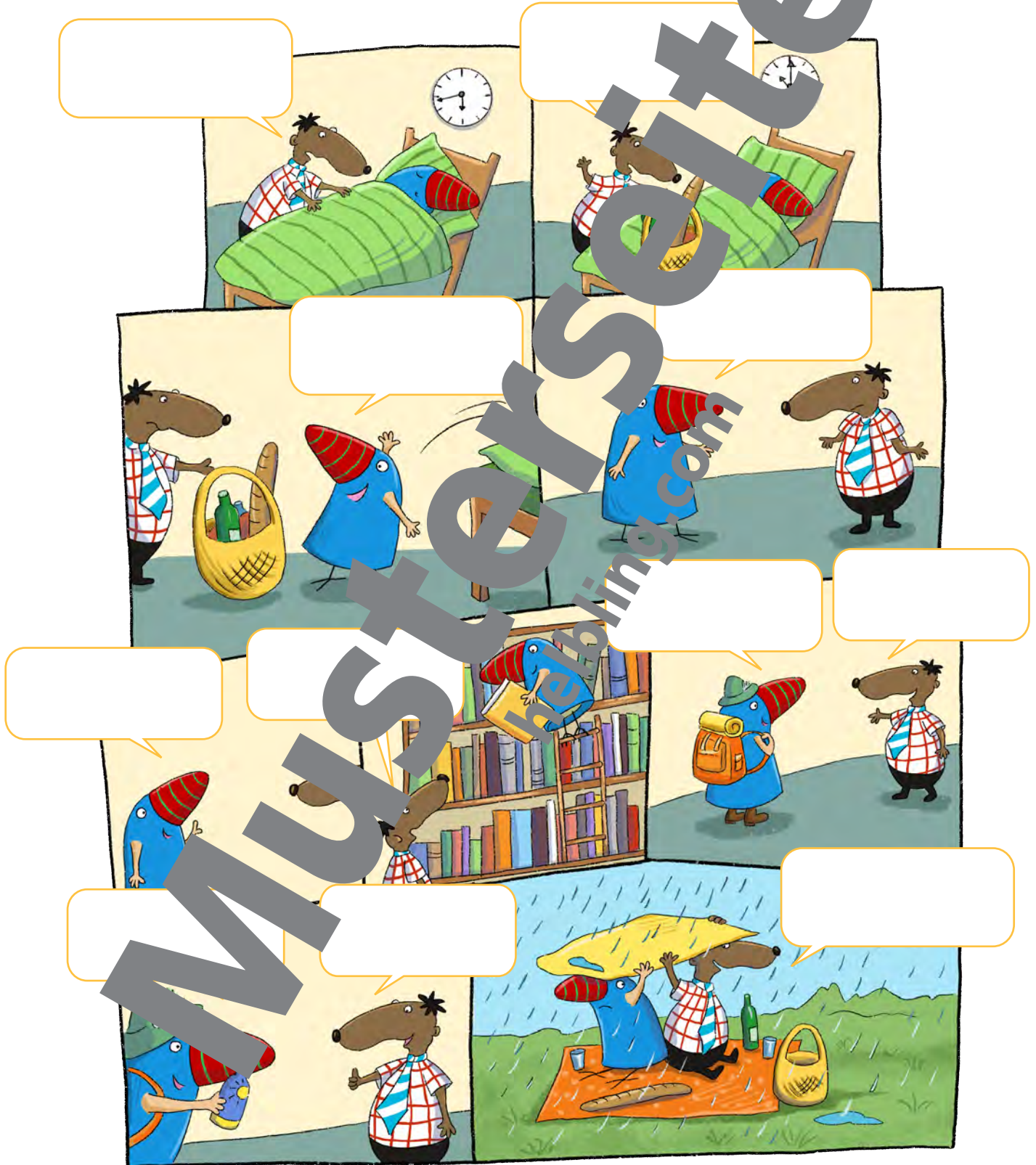
Antwort

regnet. es nicht Wenn

- 3 Erfinde eine eigene Scherzfrage mit einer passenden Antwort und schreibe sie in dein Heft.

Rufus mal wieder!

- 1 Schau dir die Bildgeschichte an. Überlege, was Emil und Rufus jeweils sagen könnten, und schreibe es in die Sprechblasen.



Das kann ich schon!



1 Aus Nomen werden Adjektive. Finde die richtige Endung: -lich, -ig oder -isch.

die Sonne _____
der Osten _____
der Mut _____
der Riese _____

der Regen _____
der Nebel _____
der Witz _____
die F _____

2 Schreibe die Adjektive in der Mehrstufe und in der Grundstufe auf.

groß _____
weit _____
schön _____

am _____

3 Trenne die Wörter in Silben. Setze i oder e und markiere den langen i-Laut farbig.

Sp_ gel _____ u_ be _____
Fl_ ge _____ sp_ len _____
s_ ngen _____ W_ nter _____
l_ gen _____ r_ nd _____

4 Ergänze die Merksätze.

Adjektive | Stufe | Silbe | Grundstufe | Mehrstufe

Wenn du an die Silben einiger Nomen die Endung -ig, -isch oder -lich anhängst, werden sie zu Adjektiven.

Adjektive kannst du steigern. Es gibt drei Stufen: die _____, die _____ und die _____.

Wenn der i-Laut am Ende einer _____ lang gesprochen wird, schreibst du meist ie.

Grundwortschatztraining 10A

die Krankheit

brechen

die Rettung

der Arzt

die Gesundheit

bluten

der Schnupfen

die Ärztin

das Bein

das Blut

anstecken

1 Übe die Lernwörter wie in Kapitel 1 beschrieben.

Lernwort	auswendig aufschreiben	überprüfen und korrigieren
anstecken		
Ärztin		
Rettung		
Krankheit		
Schnupfen		
Gesundheit		

2 Ordne die Wörter den passenden Wortfamilien zu.

Fahrschein | Krankentransport | Heimfahrt | todkrank
 sie fährt | Rückfahrt | Krankenhaus | Fahrer | Fahrerin | kränklich
 erkrankt | Fahrzeug | Fahrgast | Krankheit

fahren

krank

Handwriting practice lines for the words 'fahren' and 'krank'.



Satzglieder I



Sätze bestehen aus **Satzgliedern**. Du erkennst sie daran, dass du sie im Satz gemeinsam umstellen kannst.

- ★ 1 **Bilde aus den Satzgliedern sinnvolle Sätze.**
Es gibt jeweils mehrere Möglichkeiten.

im Frühling

mit meiner Familie

mache ich

einen Ausflug

eine Geschichte

ich

vor dem Einschlafen lese

Fatima

heute

war

im Museum

- ★ 2 **Schreibe die Geschichte richtig auf. Einige Sätze sind unvollständig. Ergänze sie.**

a) Tobias ist krank

d) er untersuchte ihn genau

b) er liegt seit einer Woche

e) der Bub muss noch ein paar Tage im Bett bleiben

c) gestern war der Arzt bei

f) Tobias ist darüber sehr traurig

Grundwortschatztraining 10B

riechen der Rücken durch den
 lachen über staunen können
 der Sessel das Tier sein

★ 1 **Bilde sinnvolle Sätze. Nummeriere richtig und schreibe die Sätze in dein Heft.**

- 1 Kann mir jemand deine kleine Schwester Schichte!
- Das ist aber mich nicht Rücken nehmen?
- Diese Blumen Paket auf den Sessel bringen?
- Kannst du das eine schlimme gut.
- Ich fürchte 1 einen vor Gewittern.
- Möchtest riechen, du hast sie trösten?
- Kannst du du gehst ein Tier haben?

★ 2 **Bleib in Form: Trenne die Wörter in Silben und trage sie in der richtigen Spalte in die Tabelle ein.**

Ärztin | jemand | riechen | fürchten | trösten
 Sessel | Rettung | Gesundheit | Krankheit | verschlimmern

Wörter mit zwei Silben	Wörter mit drei Silben

Satzglieder II

- 1 Lies die Sätze genau.
Stelle die Satzglieder sinnvoll um.
Markiere jeweils das Verb farbig. Was fällt dir auf?

Ich esse jeden Tag einen Apfel.

Jeden Tag esse ich einen Apfel.

Maksims Schwester liegt heute mit Grippe im Bett.

Meine Mama war vorige Woche beim Arzt.

Lilo und Rufus lesen in der Schule ein Buch.

Beim Duschen singt er lustige Lieder.

- 2 Bleib in Form! Setze jeweils den oder die richtigen Buchstaben ein.

r ___ en (k / ck) R ___ en (k / ck) Se ___ el (s / ss)

T ___ r (t / tt) Re ___ ung (t / tt) blu ___ en (t / tt)

anste ___ en (k / ck) schli ___ (m / mm) l ___ gen (i / ie)

Grundwortschatztraining 11A

der Plan
der Weg
der Park

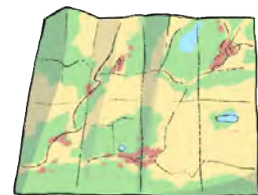
der Zug
der Ort
die Stadt

das Land
das Dorf

1 Schreibe die Lernwörter zu den passenden Bildern.















D _____

2 Bleib in Form. Ergänze die Sätze die Verben.

hinaufgehen Fatima geht die Stiegen hinauf.

aufhängen Mehmet _____ das Bild an der Wand _____.

wegtauchen Der Hase _____ vor dem Fuchs _____.

aufheben Der Lehrer _____ den Stift vom Boden _____.

fernsehen Sarah _____ nicht gerne _____.

zuhören Die Klasse _____ der Lehrerin aufmerksam _____.

Neue Wörter



Aus Verben kannst du Nomen bilden, die ausdrücken, dass eine Person etwas macht, zum Beispiel:
 schwimmen (Tätigkeit) → der Schwimmer (männliche Person, die schwimmt),
 die Schwimmerin (weibliche Person, die schwimmt).

1 Bilde aus den Verben Nomen.

- rechnen der Rechner die Rechnerin
- zeichnen _____ _____
- singen _____ _____
- erzählen _____ _____
- malen _____ _____
- backen _____ _____
- verkaufen _____ _____
- reden _____ _____

2 Schreibe vier Sätze, die auf dich zutreffen, auf.

Ich bin	ein	gute(r)	Rechner(in).
	recht gute(r)		Erzähler(in).
	ausgezeichnete(r)		Sänger(in).
	eine	begabte(r)	Schwimmer(in).
		sehr begabte(r)	Zeichner(in).
		nicht so gute(r)	Redner(in).

Grundwortschatztraining 11B

- | | | |
|-----------|---------|-----------|
| raten | entlang | richten |
| plötzlich | passen | reichen |
| links | fallen | verpacken |
| rechts | fällt | |

1 **Bilde sinnvolle Sätze. Nummeriere richtig, ergänze die passenden Lernwörter und schreibe die Sätze auf.**

- | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------|--------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | War meine | <input type="checkbox"/> | du dich immer | <input type="checkbox"/> | heißt! |
| <input type="checkbox"/> | Warum v... | <input type="checkbox"/> | f... die Blätter | <input checked="" type="checkbox"/> 1 | r... oder f...? |
| <input type="checkbox"/> | R... doch, | <input type="checkbox"/> | alle | <input type="checkbox"/> | sehr gut. |
| <input type="checkbox"/> | Die neue Hose | <input type="checkbox"/> | dass dir nichts | <input type="checkbox"/> | vor mir? |
| <input type="checkbox"/> | Im Herbst | <input type="checkbox"/> | wie meine | <input type="checkbox"/> | erschrocken. |
| <input type="checkbox"/> | P... waren wir | <input checked="" type="checkbox"/> 1 | Antwort | <input type="checkbox"/> | von den Bäumen. |
| <input type="checkbox"/> | Pass auf, | <input type="checkbox"/> | p... | <input type="checkbox"/> | auf den Kopf f...! |

Sätze bauen

★ 1 Würfle jeweils dreimal und schreibe die Sätze in dein Heft



- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Emil findet | <input type="checkbox"/> eine Burg | <input type="checkbox"/> ein volleres Fenster. |
| <input type="checkbox"/> Rufus findet | <input type="checkbox"/> ein Auto | <input type="checkbox"/> ein Fahrrad. |
| <input type="checkbox"/> Lilo findet | <input type="checkbox"/> eine Nusstorte | <input type="checkbox"/> mit Schlagobers. |
| <input type="checkbox"/> Ich finde | <input type="checkbox"/> ein Haus | <input type="checkbox"/> Spinnweben. |
| <input type="checkbox"/> Mein Freund findet | <input type="checkbox"/> einen Zauberstab | <input type="checkbox"/> mit Edelsteinen. |
| <input type="checkbox"/> Meine Freundin findet | <input type="checkbox"/> eine Schachtel | <input type="checkbox"/> voll Mist. |

+ + = *Emil findet eine Nusstorte und Spinnweben.*

★ 2 Verbinde richtig. Bilde sinnvolle Sätze.

- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| Mond und Sterne | fressen harte Käse. |
| Ärztinnen | schreiben Straßzettel |
| Polizisten | hollen man an die Leine nehmen. |
| Hunde | bauen Nester für ihre Jungen. |
| Mäuse | behandeln kranke Menschen. |
| Sportler | sorgen für ihre Kinder. |
| Eltern | haben kräftige Muskeln. |
| Vögel | sind nachts zu sehen. |

Die Sage von Burg Drachenstein

- 1 Die Kinder in Lilos Klasse haben eine Sage geschrieben. Leider sind ihnen dabei einige Fehler passiert. Finde sie und schreibe den Text richtig auf.

Die Ruine Drachenstein war vor vielen, vielen Jahren eine wunderschöne Burg.
Dort lebte ein stolzer Ritter namens Sigismund. Eines Tages kam er aus dem nahen Wald
ein fürchterlicher Drache auf. Jeden Tag fraß er zehn Lämmer.
Die Bauern waren verzweifelt und beschlossen, den Drachen zu vertreiben.
Mit Mistgabeln, Sensen und Steinen bewaffnet, gingen sie in den Wald.
Plötzlich stand der Drache vor ihnen. Aus seinem Mund kam Feuer.
Die Bauern liefen entsetzt davon. In ihrer Not bat der Ritter Sigismund um Hilfe. Mutig
stellte er sich dem Drachen entgegen und besiegte ihn.
Seit dieser Zeit trägt die Burg den Namen Drachenstein.

Die Ruine Drachenstein war vor vielen, vielen Jahren eine
wunderschöne Burg.

Grundwortschatztraining 12A

bezahlen

holen

die Schokolade

der Verkäufer

die Verkäuferin

kosten

sparen

einkaufen

der Kaffee

Butter

das Gemüse

1 Was passt zusammen? Verbinde richtig.

Kann ich bitte noch eine Schokolade haben?

Wo finde ich die Butter?

Gehst du oft einkaufen?

Kannst du das für mich bezahlen?

Kannst du mir bitte einen Kaffee mitbringen?

Ich finde sie rechts im Kühlregal.

Das tut mir leid. Ich habe keine mehr.

Nein, ich spare mein Geld lieber.

Nein, ich habe kein Geld dabei.

Das mache ich gerne.

2 Übe die Lernwörter wie im Kapitel 1 beschrieben.

Lernwort	auswählen und beschreiben	überprüfen und korrigieren
bezahlen		
Kaffee		
Verkäuferin		
Butter		
sparen		
holen		

3 Bleib in Form: Nenne die Lernwörter in Silben und schreibe sie auf.

be-zah-len,

Sätze mit „weil“

- 1 **Verbinde die Sätze mit weil. Was fällt dir auf? Achte auf das Verb.**

Die Kinder sind gesund. Sie haben eine gute medizinische Behandlung.

Die Kinder sind gesund, **weil** _____

Die Kinder wachsen in Frieden auf. Sie leben in Sicherheit.

Die Kinder vertrauen ihrer Familie. Sie wachsen selbstständig auf.

In einem Satz mit dem Bindewort weil steht das Verb am Satzende. 

- 2 **Bleib in Form: Trage die Verben in der richtigen Form in die Tabelle ein.**

früher	Grundform	heute
du hast geschickt	schicken	du schickst
wir haben geholt		
du hast gemacht		
ich bin gegangen		
du bist gekommen		
ich habe gerufen		
wir sind geflogen		



Grundwortschatztraining 12B

das Beispiel

das Holz

der Preis

gleich

verletzt

niemand

schlecht

vielleicht

die Frage

keine

1 Ergänze die passenden Lernwörter.

- Kannst du bitte für mich _____ holen?
- Das war keine schlechte _____.
- Kannst du dieses _____ mir rechnen?
- Ich möchte nur nach dem _____ dieses Computers fragen.
- Hat sich jemand _____ – Nein, _____.
- Kannst du mir _____ eine E-Mail _____? – Ja, gern.
- Ich komme _____!
- Ist dir _____?

2 Wer macht was im Supermarkt? Schreibe die passenden Berufe zu den Personen.

Ich schichte
Waren in die
Regale.



Ich reinige
den Supermarkt.



Ich leite die Filiale.



Ich helfe
den Kundinnen
bei der Auswahl
der Waren.
Ich helfe
den Kunden
bei der Auswahl
der Waren.



Bei mir können die
Leute bezahlen.



Wo oder wohin?

- 1 Ordne die Sätze den richtigen Zeichnungen zu.
Schreibe auf die Linien, ob du **Wo?** oder **Wohin?** fragen kannst.



- | | | | |
|---------------------------------|-------|------------------------------|-------|
| a) Er steigt auf den Tisch. | _____ | e) Er parkt auf dem Berg. | _____ |
| b) Er setzt sich auf den Tisch. | _____ | f) Er rammt auf den Berg. | _____ |
| c) Er sitzt auf dem Tisch. | _____ | g) Er klettert auf den Baum. | _____ |
| d) Er steht auf dem Tisch. | _____ | h) Er steht auf dem Baum. | _____ |

- 2 Setze richtig ein: den **Wo?** oder **Wohin?**?
Kreise ein, ob du **Wo?** oder **Wohin?** fragen kannst.

- Die Katze klettert auf _____ Baum geklettert. (Wo? / Wohin?)
- Mein Bruder fährt _____ in _____ Park. (Wo? / Wohin?)
- Wir gehen _____ Zoo. (Wo? / Wohin?)
- Der Ball hängt unter _____ Strauch. (Wo? / Wohin?)
- Der Hund legt sich auf _____ Sessel. (Wo? / Wohin?)
- Sarah sitzt neben _____ Fenster. (Wo? / Wohin?)

Einkaufszettel aus Bullerbü

- ★ 1 Lies den Text im Sprachbuch und hilf den Kindern mit ihren Einkaufszetteln.

Lisa

Großvater

Oles Mutter

- ★ 2 Schreibe einen eigenen Einkaufszettel.



Das kann ich schon!



1 Bilde aus den Satzgliedern sinnvolle Sätze.
Finde jeweils zwei Möglichkeiten.

heute mit ihrer Klasse macht Lara einen Ausflug

immer ein Buch Karim vor dem Einschreiben Kunst

2 Wer macht was? Bilde aus den Verben Nomen.

rechnen der Rechner die Rechnerin
laufen _____
schreiben _____
fahren _____
lesen _____

3 Ergänze die Sätze.

Satzgliedern eine Person

Sätze machen _____.

Du erkennst _____, dass du sie im Satz gemeinsam umstellen kannst.

Aus Verben kannst du Nomen bilden, die ausdrücken,

dass _____ etwas macht.

Grundwortschatztraining 13A

sehen
sie sieht
bringen
das Stück

versprechen
stolz
süß
schreiben

er schreibt
er liest

1 Trenne die Wörter durch Striche und schreibe die Sätze richtig auf.

- a) hundesehennichtsogut,wiesieriechenkönnen
- b) diesetorteistmirzusüß
- c) ichmagnichtsoeingroßesstück
- d) kannstdumirbitteeinenkuchenbacken
- e) emilliestgernebücher
- f) dukannststolzaufdichsein
- g) kannstdumirdasversprechen
- h) liloschreibtjedentaginihrtagebuch

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

2 Bleib konstant! Setze die Verben in der richtigen Form in die Tabelle ein.

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr
sehen					
lesen					
schreiben					

Relativsätze

1 Setze jeweils **der, die oder das** richtig ein.

Wenn du ein Nomen genauer beschreiben willst, kannst du dies mit einem Relativsatz tun. Er wird meist mit **der, die** oder **das** eingeleitet.

- Das Buch, _____ ich gerade lese, ist ganz toll.
- Die Autorin, _____ dieses Buch geschrieben hat, kenne ich persönlich!
- Der Verlag, _____ dieses Buch herausgibt, ist sehr bekannt.
- Die Buchhandlung, _____ dieses Buch verkauft, ist ganz in meiner Nähe.
- Der Buchhändler, _____ dort arbeitet, ist immer freundlich und hilfsbereit.

2 Bleib in Form: Tobias bereitet für seine Mama eine Überraschung vor. Schreibe die Sätze richtig in dein Heft. Setze **Wo?** oder **wohin?** in Klammer.

Tobias geht	in der Küche.
Seine Mama ist noch	in die Küche.
Er stellt das Frühstück	im Badezimmer.
Dann holt er Blumen und gibt sie	in das Badezimmer.
auf dem Tisch.	auf dem Tisch.
auf den Tisch.	in einer Vase.
Dann holt er Blumen und gibt sie	in eine Vase.
aus dem Bad.	aus dem Bad.
aus das Bad.	aus das Bad.
Sie gibt Tobias einen Kuss	auf der Nase.
auf die Nase.	auf die Nase.

Tobias geht in die Küche. (Wohin?)

Grundwortschatztraining 13B

etwas	das Meer	weiß	die E-Mail
doch	schmecken	das nächste Mal	
das Nest	schwarz	kaputt	

1 Lies die beiden E-Mails. Setze jeweils die richtige Anredeform ein.

Wenn du mit jemandem „per Sie“ bist, schreibst du in Karten, Briefen oder E-Mails die Anredewörter groß.

Sehr geehrter Herr Bürgermeister!

Ich schreibe _____, weil ich ein dringendes Anliegen an _____ habe.

Das Schwimmbad in unserem Ort soll geschlossen werden.

Ich bin traurig, dass _____ so etwas zu _____ hat. Es ist ein beliebter Treffpunkt, nichts ist kaputt. Alle Kinder haben dort schwimmen gelernt.

Ich bitte _____, sich _____ Entscheidung nochmal zu überlegen.

Mit freundlichen Grüßen
Marina Maler

Wenn du mit jemandem „per Du“ bist, schreibst du in Karten, Briefen oder E-Mails die Anredewörter klein.

Liebe Sabine,

Ich danke _____ Einladung. Leider kann ich nicht auf _____ Geburtstag kommen. Ich hoffe, _____ bist mir nicht böse.

Ich werde _____ trotzdem viel Spaß auf _____ Feier und freue mich, wenn wir uns _____ nächste Mal sehen!

Liebe Grüße
_____ Marina

Sätze mit „wenn“

1 Verbinde jeweils die beiden Sätze mit dem Bindewort wenn. Was fällt dir auf?

a) Papa backt einen Kokoskuchen. Das mag Daniel.

Daniel mag es, wenn Papa einen Kuchen backt.

b) Goran spielt Gitarre. Selina gefällt das.

c) Opa hilft bei den Hausübungen. Marcel freut das.

d) Mama lacht oft laut. Lea mag das.

e) Ihre Eltern laden oft Gäste ein. Fatima gefällt das sehr.

2 Bleib in Form: Eine Geburtstagsüberschreibung! Bilde sinnvolle Sätze.

Emil dir Geburtstag alles Gute wünsche ich !

habe Torte eine backen dir .

Zucker Pfeffer Salz verwechselt .

trotz ich kosten darf ?

Rufus die beste Torte ist der Welt !

Sätze, die zu mir passen

- 1 Schreibe Sätze, die zu dir passen, in dein Heft.



Ich mag es, wenn ...

Es gefällt mir, wenn ...

Es macht mir Spaß ...

Es ärgert mich, wenn ...

Es macht mir keinen Spaß, wenn ...

- 2 Lies Lilos Gedicht.

Was wäre, wenn?

Wenn ich eine Farbe wäre,
wäre ich rot wie Mohn.

Wenn ich ein Klang wäre,
wäre ich das Rauschen der Meereswellen.

Wenn ich ein Geruch wäre,
wäre ich der Geruch von Veilchen.

Wenn ich ein Tier wäre,
wäre ich ein Kolibri.

Und wenn ich eine Pflanze wäre,
wäre ich die Sonnenblume im Garten hinter unserem Haus.



- 3 Denk dir Wörter aus, die dir besonders gefallen.

Farbe:

gelb wie eine Zitrone, blau wie
der Himmel, an einem ruh-
lenden Tag, rosa wie die Rosen
im Stadtpark, ...

Klang: die Schritte mei-
ner Lieblingsmutter, das
Miauern meiner Katze, ...

Geruch:

ein frisch gebackener Kuchen, frische
Erdbeeren, ...

Tiere: Eichkätzchen, ...

Pflanze:

der Fliederbusch im Schulhof, ein
Strauß roter Rosen, ...

- 4 Schreibe dann mit diesen Wörtern ein eigenes Gedicht wie in Aufgabe 2 in dein Heft.



Wenn ich eine Farbe wäre, wäre ich ...

Grundwortschatztraining 14A

der Fernseher

merken

die Nachrichten

der Ausflug

bewegen

die Medien

natürlich

schneiden

die Zeitung

1 **Trenne die Wörter durch Striche und schreibe die Sätze richtig auf. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung und setze die passenden Satzzeichen.**

- a) natürlichmachenwirmorgeneinenausflug
- b) habtihreinenneuenfernseher
- c) ichlesejedentagdiezeitung
- d) journalistenarbeitenfürdiemedien
- e) daskannichmirdochnieallesmerken
- f) hastduheuteschondienachrichtengehört

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

2 **Bleib in Form: Trenne die Wörter in Silben und schreibe sie auf. Was fällt dir auf?**

Rücken | Erdose | schmecken | schicken | Decke | Schneckenhaus

Topfdecke | stecken | Socken | stecken | Jacke | Glockenspiel

- Rü
- _____
- _____
- _____

Sätze bauen / Mitvergangenheit

- ★ 1 Trenne die Satzglieder durch Striche.
Aus wie vielen Wörtern bestehen sie jeweils?

Die Menschen / in der Steinzeit / lebten / von der Jagd.

2 3 1 3

Im letzten Jahr passierten viele Naturkatastrophen.

□ □ □

Im Mittelalter hatten die Menschen keine Zeitungen.

□ □ □ □

Bänkelsänger erzählten Neuigkeiten und Schauergeschichten.

□ □ □

Die Zuhörer warfen kleine Geldmünzen in eine alte Kasse.

□ □ □

- ★ 2 Wie viele sinnvolle Sätze kannst du durch das Umstellen der Satzglieder bilden?
Probiere es aus. Schreibe in deine Notizen.

a) einen Klassenausflug machte eine Klasse letzte Woche

b) zur alten Ruine gingen wir im Hexenwald

c) uns begleitete Claudias Papa Rex

d) wir spielten Volleyball nach der Jause

e) Rex war plötzlich verschwunden

f) den Hund suchte die ganze Klasse

g) nach einer Stunde fanden wir ihn

h) in der Röhre saßen er nach Mäusen

- ★ 3 Ergänze die Verben in der Mitvergangenheit.

malen – _____ sein – _____ sitzen – _____

gehen – _____ reden – _____ stecken – _____

bewegen – _____ laufen – _____ haben – _____

Grundwortschatztraining 14B

geschimpft
gemacht
gelaufen
gesagt

gesessen
geschnitten
geschrieben
geschlafen

gerungen
geschlossen

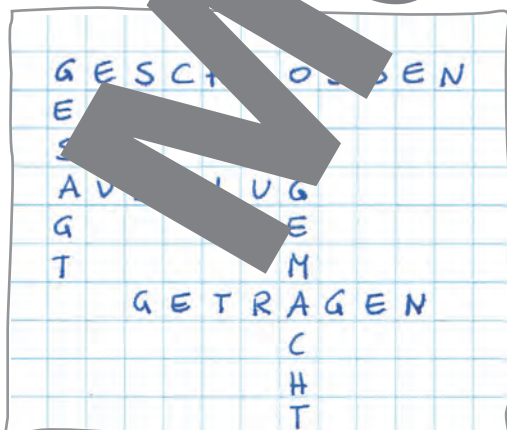
1 Ergänze die passenden Lernwörter. Schreibe die Sätze in dein Heft.

- a) ich habe letzten nacht sehr schlecht ...
- b) wer hat mein handy aus meiner tasche ...
- c) du hast mir noch immer keinen brief ...
- d) mein bruder hat sich in den finger ...
- e) ich bin sehr schnell ...
- f) ich habe aber noch keine aufgabe ...
- g) hat er seine tasche selbst ...
- h) warum ist er für dieses zimmer immer ...
- i) ... werden das ...
- j) bist du eben lilo ...

2 In jeder Zeile hat sich ein falsches Wort versteckt. Streiche es durch und schreibe die anderen Wörter auf.

GESAGT GETRAGEN GESESSEN ... GESCHRIEBEN
MÜDE SCHLIMM SCHWARZ ... GRIG KARFG LUCKLICH
VIDEO FERNSEHER KLASSE TASCHE ... RZOFI MORT

3 Spielt „Kreuz und Quer“ verwendet nur Wörter, die ihr schon gut schreiben könnt.



Bleib in Form: Übung macht Meisterinnen und Meister!

- ★ 1 Ordne die Wörter in der Tabelle richtig zu.

witzig | der Ausflug | arbeiten | grüßen | heute
 trinken | vorsichtig | der Preis | stark | Nachrichten
 schütteln | durstig | glücklich | riechen | Frisch

Nomen	Verben	Adjektive

- ★ 2 Karim hat eine Sage geschrieben.
 Leider hat er vergessen, die Mitvergangenheit zu setzen.
 Überprüfe seinen Text und schreibe die Sage richtig in dein Heft.

Vor vielen Jahren lebt in einem See in der Nähe unseres Wohnortes ein Wassermann.
 Als der Besitzer des Wasserschlosses sein ganzes Geld beim Kartenspiel verliert, kommt er auf eine Idee. Er denkt sich: „Ich werde den Wassermann fangen. Den kann ich sicher verkaufen. Dann bin ich meine Geldsorgen los!“
 Gesagt, getan. In einem großen Netz legt er sich in der Nähe des Sees auf die Lauer. Um Mitternacht sieht er tatsächlich den Wassermann aus dem See steigen. Er wirft das Netz über ihn. Voll Freude ruft er: „Ich hab ihn!“ In diesem Moment beginnen die Berge zu zittern. Ein wildes Gewitter setzt ein. Die Wassermassen reißen den Schlossbesitzer mit sich.
 Seither gibt es am See zwei Wassermänner.

Vor vielen Jahren lebte ...

Bleib in Form: Übung macht Meisterinnen und Meister!

- 1 Schreibe zu jedem Nomen den bestimmten Artikel und das passende Verb auf.

Schein | Einladung | Arbeit | Rede | Zahl | Klang | Tag
Regen | Wunsch | Gruß | Hilfe | Einkauf | Zählung | Tanz

der Schein - scheinen

- 2 Finde zu jedem Adjektiv das passende Nomen mit dem bestimmten Artikel.

fleißig | glücklich | müde | still | hoch | hungrig
mutig | durstig | stark | warm | vorsichtig

tief - die Tiefe

- 3 Schreibe weitere Adjektive mit dem jeweils passenden Nomen wie in Aufgabe 2 in dein Heft.

Grundwortschatztraining 15A

heiß

zerschmelzen

verfahren

verlaufen

zerbrechen

oben

unt

e/d/er

muss/müsste

★ 1 Urlaub in Italien: Setze die Vorsilben ver- oder zer- und ein.

Lilo, Rufus und Emil waren letztes Jahr auf Urlaub in Italien.
 Schon auf der Hinfahrt hatten sie sich _____ fahrt.
 Ihr Hotelzimmer war im dritten Stock. Es gab keinen Lift, und sie mussten ihre
 schweren Koffer über die Treppe bis ganz nach oben _____.
 Nachdem sie sich umgezogen hatten, wollten die drei zum Strand.
 Weil sie sich _____ laufen hatten, mussten sie _____ nach dem Weg fragen.
 Als sie endlich am Meer ankamen, ließ sich Rufus in einen Liegestuhl plumpsen.
 Da machte es plötzlich laut RATSCHE. Rufus hatte _____.
 Seine Badehose war _____.
 Lilo wollte ihn trösten und kaufte für alle drei _____ Eis.
 Aber es war so heiß, dass das Eis _____ schmolz.
 Trotzdem war es ein sehr schöner Urlaub!



Grundwortschatztraining 15B

der Urlaub
die Fahrt
lang

manchmal
eigentlich
ihr, euch

wir, uns
der Sport
euer, eu

unser, unsere

1 Welches Wort passt? Wähle jeweils das richtige Wort aus. Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge und schreibe die Sätze in dein Heft.

euch / eure

war / Wie / Fahrt?

uns / unsere

war / Urlaub / Saison.

ihr / euch

mit / uns / Wollt / Fußball spielen?

wir / uns

heute / Geburtstag. / heute / feiert

manche / manchmal

du / Sport? / Machst

eigentlich / eigene

gerne / Siehst / Tierfilme? / du

2 Finde jeweils das Gegenwort und schreibe es auf.

schlecht | dünn | feige | teuer | langsam

teuer | gut | langweilig

ein billiger Einkauf

ein teurer Einkauf

ein spannendes Spiel

eine gute Entscheidung

eine sichere Fahrt

ein dickes Buch

ein süßes Getränk

ein mutiger Mensch

ein schnelles Auto



Wortliste

Was die Symbole bedeuten:

- ① Lernwörter der 1. Klasse
 - ② Lernwörter der 2. Klasse
 - Lernwörter der 3. Klasse
- Male die Kreise in deiner Lieblingsfarbe aus, wenn du die Wörter gelernt hast.

A

- ② der **Abend** – die Abende
- das **Abenteuer** – die Abenteuer
- ② **aber**
- der **Abfall** – die Abfälle
- der **Abfallkorb** – die Abfallkörbe
- **acht** – achte
- der **Adler** – die Adler
- ② der **Advent**
- die **Adventfeier**
- der **Affe** – die Affen
- ① **alle, alles**
- allein**
- ② **als**
- ② **also**
- ① **alt**
- ① **am: am besten, am liebsten**
- **angemalt** → anmalen
- ② die **Angst** – die Ängste
- ängstlich**
- ② **anmalen** – ich malte an – gemalt
- **anstecken** – ich steckte (mich) an – angesteckt
- wir **antworten** – ich antwortete – beantwortet
- ② der **Apfel** – die Äpfel
- ② der **April**
- die **Arbeit**
- wir **arbeiten** – ich arbeitete – gearbeitet
- arg**
- der **Arm** – die Arme
- der **Artist** – die Artisten
- der **Arzt** – die Ärzte
- die **Asche** – die Aschen
- das **Äußerer**
- aß**
- ② der **Ast** – die Äste
- au**
- ① **auch**
- ① **auf**
- ② **auf einmal**
- aufbleiben** – ich blieb auf – aufgeblieben

- die **Aufgabe** – die Aufgaben
- Aufgaben** machen
- aufgeregt**
- **aufräumen** – ich räumte auf – aufgeräumt
- aufstehen** – ich stand auf – aufgestanden
- ② das **Auge** – die Augen
- ② der **August**
- ① **aus**
- der **ausfliegen** – die Ausflüge
- ① das **Auto** – die Autos
- die **Autoren**

B

- ② das **Abys** – die Abys
- der **Bach** – die Bäche
- **backen** – ich backte – gebacken
- wir **baden** – ich badete – gebadet
- das **Badewanne** – die Badewannen
- das **Badezimmer**
- **bad**
- der **Ball** – die Bälle
- ② **Banane** – die Bananen
- ② die **Bank** – die Bänke
- der **Bär** – die Bären
- wir **basteln** – ich bastelte – gebastelt
- bitten** → bitten
- ② der **Bauch** – die Bäuche
- das **Bauchweh**
- der **Bauernhof** – die Bauernhöfe
- ② der **Baum** – die Bäume
- das **Baumhaus** – die Baumhäuser
- bei**
- **beide** Ohren
- das **Bein** – die Beine
- das **Beispiel** – die Beispiele
- bekam** → bekommen
- ② wir **bekommen** – ich bekam – bekommen
- **bequem**
- der **Berg** – die Berge
- der **Besen** – die Besen
- besinnlich**
- ② **besser** – am besten
- **bester** – beste – bestes: die beste Ärztin
- bestimmt**
- der **Besuch** – die Besuche
- wir **besuchen** – ich besuchte – besucht
- ② das **Bett** – die Betten
- die **Beule** – die Beulen
- wir **bewegen** – ich bewegte – bewegt
- bewölkt**

- wir **bezahlen** – ich bezahlte – bezahlt
- der **Biber** – die Biber
- die **Bibliothek** – die Bibliotheken
- die **Biene** – die Bienen
- das **Bild** – die Bilder
- der **Bilderrahmen** – die Bilderrahmen
- billig**
- bin**: ich bin müde
- die **Bindung**
- die **Biotonne** – die Biotonnen
- das **Biotop**
- die **Birne** – die Birnen
- bissig**
- bist**: Wo bist du?
- Bitte Ruhe!**
- wir **bitten** – bitte – ich bat – gebeten
- das **Blatt** – die Blätter
- blau**
- wir **bleiben** – bleib – ich blieb – geblieben
- der **Bleistift** – die Bleistifte
- blieb** → bleiben
- der **Blitz** – die Blitze
- blitzen** – es blitzte – geblitzt
- die **Blockflöte** – die Blockflöten
- die **Blume** – die Blumen
- der **Blumenstrauß** – die Blumensträuße
- das **Blut**
- wir **bluten** – ich blutete – blutet
- der **Boden** – die Böden
- wir **borgen** – ich borgte – geborgt
- böse**
- brach** → brechen
- wir **brauchen** – ich brauchte – braucht
- braun**
- wir **brechen** – ich brach – gebrochen
- breit**
- der **Brief** – die Briefe
- die **Brille** – die Brillen
- wir **bringen** – ich brachte – gebracht
- das **Brüder** – die Brüder
- Brücke** – die Brücken
- Brüder**
- Brunnen** – die Brunnen
- der **Bube** – die Buben
- das **Buch** – die Bücher
- die **Bücherei** – die Büchereien
- bunt**
- die **Burg** – die Burgen
- das **Büro** – die Büros
- der **Bus** – die Busse
- die **Butter**

C

- die **CD** – die CDs
- der **Cent**
- die **Chance** – die Chancen
- der **Christbaum** – die Christbäume
- das **Christkind**
- der **Clown** – die Clowns
- (die) **Coma**
- der **Computer** – die Computer
- der **Commissar** – die Commissars
- der **Cowboyhut** – die Cowboyhüte

D

- da**
- da** → die Dächer
- das **Dachs** – die Dachse
- dachte** → denken
- Dackel** – die Dackel
- daheim**
- damals**
- wir **danken** – danke – ich dankte – gedankt
- dank**
- darf** → dürfen
- das**: das Buch, das Haus
- der **Daumen** – die Daumen
- dazu**
- die **Decke** – die Decken
- dein** – deine
- wir **denken** – ich dachte – gedacht
- das **Denkmal** – die Denkmäler
- der**: der Baum, der Mann
- der **Dezember**
- dich**: ich mag dich
- dick**
- die**: die Blume, die Frau
- der **Dienstag**
- dieser** – diese – dieses: dieses Wetter
- der **Dinosaurier** – die Dinosaurier
- dir**
- die **Direktion**
- der **Direktor** – die Direktoren
- die **Direktorin** – die Direktorinnen
- doch**
- der **Doktor** – die Doktoren
- die **Doktorin** – die Doktorinnen
- der **Dom** – die Dome
- donnern** – es donnerte – gedonnert
- der **Donnerstag**
- das **Dorf** – die Dörfer
- dort**



Wortliste

der **Drache** – die Drachen
Dracula

② **drei**: drei Meter

○ **dritte**

① **du**

○ **dumm**

○ **dunkel**

○ **dünn**

○ wir **dürfen** – ich durfte – gedurft

der **Durst**

○ **durstig**

die **DVD** – die DVDs

E

eckig

der **Edelstein** – die Edelsteine

① das **Ei** – die Eier

das **Eichhörnchen** – die Eichhörnchen

eifersüchtig

○ **eigentlich**

① **ein** – eine – eines – einen: ein Stück

○ **einkaufen** – ich kaufte ein – eingekauft

○ **einkaufen gehen** – ich ging einkaufen – einkaufen gegangen

einladen – ich lud ein – einladete

○ die **Einladung** – die Einladungen

② **einmal**

○ **eins** – erste

einsam

einverstanden

① das **Eis**

die **Eisenbahn** – die Eisenbahnen

der **Eislaufplatz** – die Eislaufplätze

der **Eisregen**

der **Elefant** – die Elefanten

② die **Eltern**

das **Erde**

die **Erde** – die Erden

○ **er**

① **er**

die **Erde**

ich erinnerte – erinnert

wir **erklären** – ich erklärte – erklärt

○ **er**

○ **erste**

○ wir **erzählen** – ich erzählte – erzählt

① **es**: es tut weh

der **Esel** – die Esel

○ das **Essen**

① wir **essen** – ich aß – gegessen

das **Esszimmer**

○ **etwas**

○ **euch**

○ **euer** – eure

② der **Euro**

explodieren – explodierte – explodiert
explodieren – explodierte – explodiert

F

② wir **fahren** – sie fährt – ich fuhr – gefahren

das **Fahrrad** – die Fahrräder

○ die **Fahrer**

② **fährten** – fuhren

○ **fallen** – fiel

○ wir **fallen** – ich fiel – gefallen

○ **fällt** – fällt

○ **fällt** – fällt

○ die **Familie** – die Familien

○ **fangen** – ich fing – gefangen

○ die **Farbe** – die Farben

② die **Fasching**

das **Faschingsfest**

○ wir **faulenzten** – ich faulenzte – faulenzte

○ das **Faxgerät** – die Faxgeräte

② der **Februar**

○ die **Feder** – die Federn

○ der **Federschmuck**

② wir **feiern** – ich feierte – gefeiert

○ das **Fell** – die Felle

○ das **Fenster** – die Fenster

○ die **Ferien**

② **fernsehen** – ich sah fern – ferngesehen

○ der **Fernseher** – die Fernseher

② das **Fest** – die Feste

○ das **Feuer**

○ die **Feuerwehr**

○ das **Feuerwerk**

○ das **Fieber**

○ der **Filialleiter** – die Filialleiter

○ die **Filialleiterin** – die Filialleiterinnen

○ der **Film** – die Filme

② wir **finden** – ich fand – gefunden

○ **fing** – fangen

② der **Finger** – die Finger

② **finster**

○ die **Flasche** – die Flaschen

② das **Fleisch**

○ **fleißig**

○ wir **fliegen** – ich flog – geflogen

○ **flog** → fliegen

- ② die **Flöte** – die Flöten
- der **Flughafen** – die Flughäfen
- das **Flugzeug** – die Flugzeuge
- der **Fluss** – die Flüsse
- fortfahren** – ich fuhr fort –
fortgefahren
- die **Frage** – die Fragen
- wir **fragen** – ich fragte – gefragt
fraß → fressen
- ① die **Frau** – die Frauen
- ② der **Freitag**
- ② **fressen** – fraß – gefressen
- ② wir **freuen** (uns) – ich freute (mich)
– gefreut
- ② der **Freund** – die Freunde
- ② die **Freundin** – die Freundinnen
- das **Freundschaftsband** – die
Freundschaftsbänder
- freute** → freuen
- der **Friedhof** – die Friedhöfe
- ② **frisst** → fressen
- **froh**
- frohlich**
- der **Frost**
- frostig**
- der **Früchtetee**
- ② die **Früh:** in der Früh
- ② der **Frühling**
- der **Fuchs** – die Füchse
- fuhr** → fahren
- die **Füllfeder** – die Füllfedern
- **fünf** – fünf
- ① **für**
- wir **fürchte** – ich fürchte – gefürchtet
fürchten
- ② der **Fuß** – die Füße
- der **Fußball** – die Fußballer
Fußballplätze – die Fußballplätze

G

- gab** → geben
- die **Gäme** – die Gämsen
- die **Gänse**
- Garage** – die Garagen
- die **Gärten** – die Gärten
- die **Gasse** – die Gassen
- das **Gasthaus** – die Gasthäuser
- gearbeitet** → arbeiten
- gebacken** → backen
- gebadet** → baden
- gebastelt** → basteln
- ② wir **geben** – gib – ich gab – gegeben

- gebeten** → bitten
- geblitzt** → blitzen
- geblutet** → bluten
- geborgt** → borgen
- gebraucht** → brauchen
- gebrochen** → brechen
- der **Geburtstag** – die Geburtstage
- die **Geburtsfeier** – die Geburtstagspartys
- gedankt** → danken
- das **Gedicht** – die Gedichte
- gedonnert** → donnern
- gefahren** → fahren
- gefallen** – gefällt – gefiel – gefallen
- gefallen** → fallen, gefallen
- gefällt** → fällen
- gefaulenz** → faulenzten
- gefeiert** → feiern
- gefiel** → gefallen
- gefleckt**
- gefliegen** → fliegen
- gefragt** → fragen
- gefressen** → fressen
- gefreut** → freuen
- der **Gefrierpunkt**
- das **Gefühl** – die Gefühle
- ② **gefunden** → finden
- gegangen** → gehen
- gegeben** → geben
- gegessen** → essen
- geheim**
- der **Geheimgang** – die Geheimgänge
- geheimnisvoll**
- ① wir **gehen** – ich ging – gegangen
- geholfen** → helfen
- geholt** → holen
- die **Geige** – die Geigen
- der **Geist** – die Geister
- geknallt** → knallen
- gekocht** → kochen
- gekommen** → kommen
- gekonnt** → können
- gekriegt** → kriegen
- gekuschelt** → kuscheln
- gelacht** → lachen
- **gelaufen** → laufen
- geläutet** → läuten
- ② **gelb**
- ② das **Geld**
- gelebt** → leben
- gelegen** → liegen



Wortliste

- gelesen** → lesen
- geliehen** → leihen
- gemacht** → machen
- gemein**
- das **Gemüse**
- gemütlich**
- genau**
- genommen** → nehmen
- genug**
- geplatzt** → platzen
- gerechnet** → rechnen
- geredet** → reden
- geregnet** → regnen
- gerissen** → reißen
- gern**
- gerochen** → riechen
- gerodelt** → rodeln
- gesagt** → sagen
- das **Geschäft** – die Geschäfte
- gescheit**
- das **Geschenk** – die Geschenke
- geschenkt** → schenken
- die **Geschichte** – die Geschichten
- geschienen** → scheinen
- geschimpft** → schimpfen
- der **Geschirrspüler** –
die Geschirrspüler
- geschlafen** → schlafen
- geschlossen** → schließen
- geschminkt** → schminken
- geschneit** → schneien
- geschnitten** → schneiden
- geschrieben** → schreiben
- geschrien** → schreien
- geschwommen** → schwimmen
- gesessen** → sitzen
- geseufzt** → seufzen
- das **Gesicht** – die Gesichter
- das **Gespinnst** – die Gespinster
- gespielt** → spielen
- gesprungen** → springen
- gestrichelt** → streicheln
- gestreift**
- gestritten** → streiten
- gestürzt** → stürzen
- gesund**
- die **Gesundheit**
- gesungen** → singen
- getan** → tun
- getanzt** → tanzen

- getragen** → tragen
- geträumt** → träumen
- getröstet** → trösten
- getrunken** → trinken
- getupft**
- geturnt** → turnen
- gewandert** → wandern
- geweiht** → weihen
- das **Gewitter** – die Gewitter
- gewittrig**
- gewohnt** → wohnen
- gewonnen** → gewinnen
- geworfen** → werfen
- gewünscht** → wünschen
- gezaubert** → zaubern
- gezeichnet** → zeichnen
- gegangen**
- ging** → gehen
- Gitarre** – die Gitarren
- das **Glas** – die Gläser
- glatt**
- glauben** – ich glaube – geglaubt
- gleich**
- glitzern**
- das **Glück**
- glücklich**
- das **Glücksschwein** –
die Glücksschweine
- das **Gold**
- grantig**
- das **Gras**
- grau**
- die **Grippe**
- groß**
- die **Großeltern**
- grün**
- wir **grüßen** – ich grüße – begrüßt
- der **Gürtel** – die Gürtel
- gut**
- gut aufgelegt**
- gutmütig**
- der **Gutschein** – die Gutscheine

H

- die **Haare**
- wir **haben** – du hast – sie hat –
ich hatte – gehabt
- der **Hagel**
- der **Hai** – die Haie
- half** → helfen
- das **Hallenbad** – die Hallenbäder

- ② der **Hals** – die Hälse
- wir **halten** – ich hielt – gehalten
- der **Hamburger** – die Hamburger
- der **Hamster** – die Hamster
- ② die **Hand** – die Hände
- die **Handschuhe**
- das **Handy** – die Handys:
Handy ausschalten!
hart
- ② der **Hase** – die Hasen
- ① **hast** → haben
- ① **hat** → haben
- hatte**: ich hatte keine Lust → haben
- hätte**: ich hätte gern ... → haben
- die **Haube** – die Hauben
- der **Häuptling** – die Häuptlinge
- ① das **Haus** – die Häuser
- ② das **Heft** – die Hefte
- das **Heimatomuseum** –
die Heimatomuseen
- heiß**
- heiter**
- ① wir **helfen** – hilf – ich half – geholfen
- hell**
- ② der **Herbst**
- ② **herein**
- der **Herr** – die Herren
- ① **heute**
- die **Hexe** – die Hexen
- ① **hilf** → helfen
- die **Hilfe**
- die **Hitze**
- hoch**
- wir **hoffen** – ich hoffte – gehofft
- hoffentlich**
- höher** → hoch
- die **Höhle** – die Höhlen
- wir **holen** – ich holte – geholt
- das **Horn**
- der **Hut** – die Hüte
- wir **hören** – ich hörte – gehört
- ② **hose** – die Hosen
- Hummel** – die Hummeln
- ② der **Hund** – die Hunde
- ② der **Hunger**
- ② **hungrig**
- der **Husten**
- der **Hut** – die Hüte

- ① **ich**
- die **Idee** – die Ideen
- der **Igel** – die Igel
- ihr** – ihre
- ① **im**: im Haus
- ① **im**: im Haus
- ① **im**: im Haus
- der **Indischer** – die Indier
- das **Internet**
- ① **isst**: was isst du gern? → essen
- ① **ist**: es ist kalt.
- ① **Jacke**
- die **Jacken**
- ② das **Jahr** – die Jahre
- ② **Jahre**
- ② **Jahre**
- die **Jause** – die Jausen
- die **Jeans**
- jeder**
- jemand**
- jetzt**
- das **Joghurt**
- ② der **Juli**
- ② der **Juni**
- der **Kaffee**
- der **Kakao**
- kalt**
- die **Kälte**
- kam** → kommen
- die **Kamerafrau** – die Kamerafrauen
- der **Kameramann** – die Kameramänner
- der **Kanarienvogel** – die Kanarienvögel
- das **Kaninchen** – die Kaninchen
- ① **kann** – du kannst → können
- die **Kappe** – die Kappen
- kaputt**
- die **Karotte** – die Karotten
- der **Käse** – die Käse
- der **Kasten** – die Kästen
- ② die **Katze** – die Katzen
- der **Kaugummi** – die Kaugummis
- kein** – keine
- das **Keks** – die Kekse
- der **Keller** – die Keller
- wir **kennen** – ich kannte – gekannt
- die **Kerze** – die Kerzen
- das **Ketchup**



Wortliste

- ② das **Kind** – die Kinder
- das **Kinderfest** – die Kinderfeste
- das **Kinderzimmer**
- das **Kino** – die Kinos
- ② die **Kirche** – die Kirchen
- ① die **Klasse** – die Klassen
- das **Klavier** – die Klaviere
- das **Kleeblatt** – die Kleeblätter
- klein**
- knallen** – knallte – geknallt
- der **Knallfrosch** – die Knallfrösche
- der **Kobold** – die Kobolde
- ② wir **kochen** – ich kochte – gekocht
- der **Kohlrabi** – die Kohlrabi
- ① wir **kommen** – ich kam – gekommen
- der **König** – die Könige
- die **Königin** – die Königinnen
- ② wir **können** – ich kann – ich konnte – gekonnt
- wir **kontrollieren** – ich kontrollierte – kontrolliert
- ② der **Kopf** – die Köpfe
- kosten** – es kostete – gekostet
- der **Kracher** – die Kracher
- der **Kran** – die Kräne
- ② **krank**
- das **Krankenhaus** – die Krankenhäuser
- die **Krankheit** – die Krankheiten
- der **Krapfen** – die Krapfen
- wir **kriegen** – ich kriegte – gekriegt
- die **Krippe**
- das **Krokodil** – die Krokodile
- die **Krone** – die Kronen
- der **Kübel** – die Kübel
- ② die **Küche** – die Küchen
- ② der **Kuchen** – die Kuchen
- die **Kugel** – die Kugeln
- die **Kuh** – die Kühe
- der **Kunde** – die Kunden
- die **Kundin** – die Kundinnen
- wir **kuscheln** – ich kuschelte – gekuschelt
- das **Kuscheltier** – die Kuscheltiere
- die **Kusine** – die Kusinen

L

- ① wir **lachen** – ich lachte – gelacht
- der **Laden** – die Läden
- lag** → liegen
- das **Land** – die Länder
- lang** – lange
- langlaufen** – langgelaufen

- langsam**
- langweilig**
- las** → lesen
- ② **lassen** – ich ließ – gelassen
- das **Lasso** – die Lassos
- ② wir **laufen** – ich lief – gelaufen
- ② **laut**
- wir **läuten** – ich läutete – geläutet
- wir **leben** – ich lebte – gelebt
- wir **legen** – ich legte – gelegt
- ② der **Lehrer** – die Lehrerinnen
- ② die **Lehrer** – die Lehrerinnen
- der **Lehrling** – die Lehrlinge
- das **Leibchen** – die Leibchen
- ② **leicht**
- leihen** – ich lieh – geliehen
- leise**
- der **Leopard** – die Leoparden
- Lesen** – ich las – gelesen
- die **Leute**
- Leuchte** – die Leuchten
- Licht** – die Lichter
- lieb**
- ② **lieber**
- die **Lieblingsspeise** – die Lieblings Speisen
- das **Lied** – die Lieder
- lieft** → laufen
- das **Liegegips**
- ② wir **liegen** – ich lag – gelegen
- lieh** → leihen
- ließ** → lassen
- der **Lippenstift** – die Lippenstifte
- der **Lkw** – die Lkws
- das **Loch** – die Löcher
- ① **los**
- der **Löwe** – die Löwen
- der **Luftballon** – die Luftballons
- ② **lustig**

M

- ① wir **machen** – ich machte – gemacht
- ② das **Mädchen** – die Mädchen
- ① **mag** → mögen
- ② der **Mai**
- wir **malen** – ich malte – gemalt
- ① (die) **Mama**
- der **Manager** – die Manager
- die **Managerin** – die Managerinnen
- manchmal**
- die **Mandarine** – die Mandarinen

- die **Manege**
- ① der **Mann** – die Männer
- der **Mantel** – die Mäntel
- die **Mappe** – die Mappen
- das **Märchen** – die Märchen
- **Marken** sammeln
- die **Marmelade** – die Marmeladen
- ② der **März**
- das **Marzipan**
- das **Marzipanschwein** –
die Marzipanschweine
- die **Masche** – die Maschen
- die **Masern**
- die **Maske** – die Masken
- die **Matte** – die Matten
- ① die **Maus** – die Mäuse
- die **Medizin**
- das **Meer** – die Meere
- das **Meerschweinchen** – die
Meerschweinchen
- ② **mehr**: ich kann nicht mehr
- ① **mein** – meine
- der **Mensch** – die Menschen
- wir **merken** – ich merkte – gemerkt
- das **Messer** – die Messer
- der **Meter**: drei Meter
- ① **mich**: Hol mich ab!
- ① die **Milch**
- die **Minute** – die Minuten paar
Minuten
- ① **mir**
- der **Mist**
- ① **mit**
- ② der **Mittag**
- die **Mitte**: in der Mitte
- die **Mitternacht**
- ② der **Mittwoch**
- die **Müllbox**
- **mögen**
- wir **mögen** – mag – ich möchte – ich
möchte
- ② **monatlich** – Monate
- **monatlich** – Monate
- ② der **Montag**
- ② **morgen**: Kommst du morgen?
- **müde**
- der **Müll**: Müll wegwerfen verboten!
- die **Müllabfuhr**
- (der) **Mumps**
- der **Mund**
- die **Muschel** – die Muscheln
- das **Museum** – die Museen

- die **Musik**
- Musik hören** – ich hörte Musik –
Musik gehört
- das **Müsli**
- ① **muss** → müssen
- ② wir **müssen** – ich musste – gemusst
- **musste** → müssen
- **nach**
- ① die **Mutter** – die Mütter
- **Mutter**
- die **Nitze** – die Nitzen
- N**
- ① **nach**
- ② der **Nachmittag** – die Nachmittage
- Nachricht** – die Nachrichten
- der **Nachrichtensprecher** – die
Nachrichtensprecher
- Nachrichtensprecherin** – die
Nachrichtensprecherinnen
- **nächster** – nächste – nächstes:
das nächste Mal
- ② die **Nacht** – die Nächte
- nachans Ohr**
- **nehmen** → nehmen
- ① der **Name** – die Namen
- ① die **Nase** – die Nasen
- das **Nashorn** – die Nashörner
- natürlich**
- der **Nebel**
- neblig**
- wir **nehmen** – ich nahm – genommen
- neidisch**
- ① **nein**
- nervös**
- das **Nest** – die Nester
- ① **neu**
- **neun** – neunte
- ① **nicht**
- ② **nie**
- **niemand**
- der **Nikolaus**
- **nimmt** → nehmen
- die **Nixe** – die Nixen
- ② **noch**
- der **Notizblock** – die Notizblöcke
- der **Notizzettel** – die Notizzettel
- ② der **November**
- die **Nummer** – die Nummern
- **nun**
- ② **nur**
- die **Nuss** – die Nüsse



Wortliste

O

- ob**
- oben**
- das Obst**
- der **Obstsalat**
- oder**
- oft**
- ohne zu fragen**
- das Ohr – die Ohren**
- der Oktober**
- (die) Oma – die Omas**
- der Onkel – die Onkel**
- (der) Opa – die Opas**
- die **Orange – die Orangen**
- orange:** ein oranger Pullover
- der **Orangensaft**
- der Ort – die Orte**
- Ostern**
- Österreich**

P

- das Paket – die Pakete**
- der **Panther – die Panther**
- (der) Papa**
- das Papier – die Papiere**
- der **Papierkorb – die Papierkörbe**
- der Park – die Parks**
- die **Party – die Partys**
- passen – es passte – gepasst**
- passieren – es passiert – passiert**
- die Pause – die Pausen**
- das Pech**
- peinlich**
- das Pferd – die Pferde**
- das Picknick**
- der **Pilot – die Piloten**
- der **Pinguin – die Pinguine**
- Pippi Langstrumpf**
- die **Pistole – die Pistolen**
- die **Pizza – die Pizzas**
- der **Pokal – die Pokale**
- der Platz – die Plätze**
- das Platzhuhn**
- der **Platz – die Plätze**
- wir platzen – ich platzte – geplatzt**
- wir plaudern – ich plauderte – geplaudert**
- plötzlich**
- der **Polster – die Pölster**
- die **Pommes frites**
- das **Pony – die Ponys**

das **Poster – die Poster**

- der Preis – die Preise**
- die **Prinzessin – die Prinzessinnen**
- wir probieren – ich probierte – probiert**
- der **Pudding**
- der **Pullover – die Pullover**
- die Puppe – die Puppen**
- wir putzen – ich putzte – putzt: Zähne putzen**
- der **Pyjama – die Pyjamas**

Q

- wir quälen – ich quälte – gequält**
- die **Quelle – die Quellen**
- die Quelle – die Quellen**

R

- das Rad – die Räder**
- das Radio – die Radios**
- die Rakete – die Raketen**
- wir raten – ich riet – geraten**
- die **Ratte – die Ratten**
- rau**
- der Rauchfangkehrer – die Rauchfangkehrer**
- wir rechnen – ich rechnete – gerechnet**
- wir reden – ich redete – geredet**
- der Regen**
- der **Regenwurm – die Regenwürmer**
- es regnen – es regnete – geregnet**
- regnerisch**
- die Reise – die Reisen**
- wir reißen – ich riss – gerissen**
- das Reiterstandbild**
- wir rennen – ich rannte – gerannt**
- das Restaurant – die Restaurants**
- die Rettung**
- richtig**
- wir riechen – ich roch – gerochen**
- riesig**
- der **Ring – die Ringe**
- riss → reißen**
- der **Ritter – die Ritter**
- roch → riechen**
- wir rodeln – ich rodelte – gerodelt**
- rosa**
- die Rose – die Rosen**
- rot**
- der Rücken – die Rücken**
- der **Rucksack – die Rucksäcke**
- die **Ruine – die Ruinen**
- rund**

S

- Sachen** suchen
- wir **sagen** – ich sagte – gesagt
- die **Salbe** – die Salben
- der **Samstag**
- der **Sand**
- die **Sandburg** – die Sandburgen
- sang** → singen
- saß** → sitzen
- satt**
- die **Schachtel** – die Schachteln
- das **Schaf** – die Schafe
- der **Schal** – die Schals
- scharf**
- wir **schauen** – ich schaute – geschaut
- scheinen** – schien – geschienen:
die Sonne scheint, die Sonne schien
- wir **schenken** – ich schenkte –
geschenkt
- die **Schere** – die Scheren
- der **Scherz** – die Scherze
- der **Schi** – die Schi
- die **Schibrille** – die Schibrillen
- wir **schicken** – ich schickte – geschickt
- schien** → scheinen
- der **Schilft** – die Schilfte
- wir **schimpfen** – ich schimpfte –
geschimpft
- das **Schirennen**
- der **Schistock** – die Schistöcke
- wir **schlafen** – ich schlief – schlafen
- schläfrig**
- das **Schlafzimmer**
- die **Schlange** – die Schlangen
- schlau**
- schlecht**
- schlecht** auf dem Boden schlafen
- wir **schließen** das Schloss –
geschlossen
- schlimm**
- Schlösser**
- Schloss** → schließen
- schmecken** – es schmeckte –
geschmeckt
- der **Schmetterling** –
die Schmetterlinge
- wir **schminken** – ich schminkte –
geschminkt
- der **Schnee**
- die **Schneeballschlacht** – die
Schneeballschlachten
- der **Schneefall** – die Schneefälle
- der **Schneemann** – die Schneemänner
- der **Schneereg**
- der **Schneesturm** – die Schneestürme
- schneiden** – ich schnitt – geschnitten
- schneien** – es schneite – geschneit
- Schnitzel**
- das **Schnitzel** – die Schnitzel
- Schokolade**
- die **Schokolade** – die Schokoladen
- schön**
- schrecklich**
- wir **schreiben** – ich schrieb – geschrieben
- Schreibtisch** – die Schreibtische
- wir **schrien** – ich schrie – geschrien
- schrie** → schreien
- schrieb** → schreiben
- der **Schuh** – die Schuhe
- Schule** – die Schulen
- der **Schüler** – die Schüler
- die **Schülerin** – die Schülerinnen
- der **Schulfreund** – die Schulfreunde
- der **Schulhof** – die Schulhöfe
- die **Schulküche** – die Schulküchen
- die **Schultasche** – die Schultaschen
- der **Schulwart** – die Schulwarte
- wir **schütteln** – ich schüttelte –
geschüttelt
- schwach**
- schwamm** → schwimmen
- schwarz**
- der **Schwarztee**
- der **Schweinsbraten** – die
Schweinsbraten
- schwer**
- die **Schwester** – die Schwestern
- das **Schwimmbad** – die Schwimmbäder
- wir **schwimmen** – ich schwamm –
geschwommen
- schwül**
- sechs** – sechste
- der **See** – die Seen
- der **Seelöwe** – die Seelöwen
- wir **sehen** – ich sah – gesehen
- sehr**
- sein**: Wer kann das sein?
- die **Semmel** – die Semmeln
- der **September**
- der **Sessel** – die Sessel
- wir **seufzen** – ich seufzte – geseufzt



Wortliste

- der **Sheriff** – die Sheriffs
- ② **sich**: sich verkleiden
- ① **sie**
- **sieben** – sieb(en)te
- der **Sieger** – die Sieger
- **sieht**: sie sieht das → sehen
- das **Silber**
- Silvester**: Der letzte Tag im Jahr heißt Silvester.
- ① **sind**: alle sind da
- ② wir **singen** – ich sang – gesungen
- wir **sitzen** – ich saß – gesessen
- snowboarden**
- ① **so**
- der **Socken** – die Socken
- **soll** → sollen
- wir **sollen** – ich sollte – gesollt
- ① der **Sommer**
- ② die **Sonne**
- die **Sonnenblume** – die Sonnenblumen
- sonnig**
- ② der **Sonntag**
- die **Spaghetti**
- wir **sparen** – ich sparte – gespart
- der **Spaß**
- **spazieren gehen** – ich ging spazieren – spazieren gegangen
- das **Spiel** – die Spiele
- ① wir **spielen** – ich spielte – gespielt
- der **Spielplatz** – die Spielplätze
- die **Spielsachen**
- das **Spielzeug**
- der **Spinat**
- das **Spital** – die Spitäler
- der **Sport**
- der **Sportplatz** – die Sportplätze
- sprang** → sprang
- wir **springen** – ich sprang – gesprungen
- die **Spritze** – die Spritzen
- stach** → stechen
- die **Stadt** – die Städte
- **stabs**
- **stabs**
- der **Staubsauger**
- stechen** – ich steche – gestochen
- wir **steigen** – ich stieg – gestiegen
- ② der **Stein** – die Steine
- der **Stern** – die Sterne
- der **Stiefel** – die Stiefel
- **still**
- das **Stirnband** – die Stirnbänder
- der **Stock** – die Stöcke

- **stolz**
- der **Strand** – die Strände
- ② die **Straße** – die Straßen
- der **Strauch** – die Sträucher
- der **Strauß** – die Strauße
- wir **streicheln** – ich streichelte – gestreichelt
- Streit** – die Streitereien
- Streit** – die Streitigkeiten
- Streit – die Streitigkeiten
- wir **streiten** – ich stritt – gestritten
- sturt** – stürzen
- das **Stück** – die Stücke
- das **Studio** – die Studios
- der **Stuhl** – die Stühle
- ② die **Stunde** – die Stunden
- der **Sturm** – die Stürme
- stürzen** – ich stürzte – gestürzt
- der **Sturzhelm** – die Sturzhelme
- der **Supermarkt** – die Supermärkte
- süß**
- **süß**
- die **Tablette** – die Tabletten
- ② der **Tag** – die Tage
- das **Tagebuch** – die Tagebücher
- die **Tankstelle** – die Tankstellen
- ① die **Tante** – die Tanten
- wir **tanzen** – ich tanzte – getanzt
- die **Taschenlampe** – die Taschenlampen
- ① die **Tasse** – die Tassen
- ① das **Taxi** – die Taxis
- der **Teddy**
- ① der **Tee**
- der **Teich** – die Teiche
- das **Telefon** – die Telefone
- wir **telefonieren** – ich telefonierte – telefoniert
- die **Temperatur** – die Temperaturen
- der **Tennisplatz** – die Tennisplätze
- **teuer**
- **tief**
- das **Tier** – die Tiere
- der **Tiger** – die Tiger
- ① der **Tisch** – die Tische
- Tischtennis spielen** – ich spielte Tischtennis – Tischtennis gespielt
- die **Toilette** – die Toiletten
- das **Tor** – die Tore
- der **Tormann** – die Tormänner
- die **Torte** – die Torten
- ② wir **tragen** – ich trug – getragen

- ② der **Traum** – die Träume
- ② wir **träumen** – ich träumte – geträumt
- traurig**
- ② wir **trinken** – ich trank – getrunken
- wir **trösten** – ich tröstete – getröstet
- trotzdem**
- trug** → tragen
- das **T-Shirt** – die T-Shirts
- wir **tun** – tut – ich tat – getan
- ② wir **Tür** – die Türen
- ② wir **turnen** – ich turnte – geturnt
- der **Turnsaal** – die Turnsäle
- ② **tut**: es tut weh → tun

U

- über**: über Nacht
- übermütig**
- überrascht**
- die **Überraschung** – die Überraschungen
- der **Uhu** – die Uhus
- ① **um**
- wir **umarmen** – ich umarmte – umarmt
- ① **und**
- unerträglich**
- unfair**
- der **Unfall** – die Unfälle
- unglücklich**
- ① **uns** – unser
- unten**
- wir **untersuchen** – ich untersuchte – untersucht
- unzufrieden**
- der **Urlaub**
- der **Urwald** – die Urwälder

V

- der **Vanillekipferl** – die Vanillekipferln
- das **Vanillekipferl** – die Vanillekipferln
- ① der **Verband** – die Verbände
- der **Verband** – die Verbände
- verboten**: es ist verboten weggeworfen verboten!
- vergessen**
- ② wir **vergessen** – ich vergaß – vergessen
- wir **verkaufen** – ich verkaufte – verkauft
- der **Verkäufer** – die Verkäufer
- die **Verkäuferin** – die Verkäuferinnen
- der **Verkehr**
- ② **verkleiden** – ich verkleidete (mich) – verkleidet
- verlaufen** – ich verlief (mich) – verlaufen

- wir **verletzen** uns – ich verletzte (mich) – verletzt
- wir **verlieren** – ich verlor – verloren
- verlor** → verloren
- versprechen** → versprechen
- wir **versprechen** – ich versprach – versprochen
- verstehen** → verstehen
- verstauchen** – verstauchte – verstaucht
- wir **verstecken** uns – ich versteckte (mich) – versteckt
- wir **verstehen** – ich verstand – verstanden
- wir **vertragen** (uns) – ich vertrug (mich) – vertragen
- verzweifelt**
- die **Video** – die Videos
- ① **viel** – viele: Ich habe viele Freundinnen.
- vielleicht**
- vier** – vierte
- die **Violine** – die Violinen
- ② der **Vogel** – die Vögel
- ② die **Volksschule** – die Volksschulen
- der **Volleyball** – die Volleybälle
- ① **von**
- vor**: Wir treffen uns vor der Schule.
- vorbei**
- vorgelesen** → vorlesen
- vorlesen** – ich las vor – vorgelesen
- ② der **Vormittag** – die Vormittage
- der **Vorname** – die Vornamen
- vorsichtig**
- das **Vorzimmer**

W

- der **Wal** – die Wale
- ② der **Wald** – die Wälder
- wir **wandern** – ich wanderte – gewandert
- die **Wanderung** – die Wanderungen
- ① **war**: es war kalt
- ② **waren**: wir waren dort
- warf** → werfen
- warm**
- die **Wärme**
- wir **warten** – ich wartete – gewartet
- ② wir **warum**
- ① **was**
- wir **waschen** – ich wusch – gewaschen



Wortliste

- ① das **Wasser**
- der **Wassermann** – die Wassermänner
- das **WC**
- der **Wecker** – die Wecker
- der **Weg** – die Wege
- ② **weh**: es tut weh
- weich**
- ② **Weihnachten**
- der **Weihnachtsmann**
- weil**
- wir **weinen** – ich weinte – geweint
- **weiß**
- **welcher** – welche – welches: welches Buch
- der **Wellensittich** – die Wellensittiche
- **wenn**
- ① **wer**
- wir **werfen** – ich warf – geworfen
- die **Werkstätte** – die Werkstätten
- die **Wespe** – die Wespen
- ② **wie**
- das **Wiedersehen**: auf Wiedersehen
- die **Wiese** – die Wiesen
- ① **will**: Ich will das nicht.
- der **Wind**
- windig**
- ① der **Winter**
- ① **wir**
- wir **wissen** – ich wusste – gewusst
- der **Witz** – die Witze
- Witze erzählen** – ich erzähle Witze – Witze erzählt
- **witzig**
- ① **wo**
- ② die **Woche** – die Wochen
- das **Wochenend** – die Wochenenden
- ② wir **wohnen** – ich wohne – gewohnt
- die **Wörter** – die Wörter
- das **Wort**
- die **Wolke** – die Wolken
- die **wild**
- **wunderbar**
- das **Wunder**
- ② der **Wunsch** – die Wünsche
- wir **wünschen** – ich wünschte – gewünscht
- der **Wunschzettel** – die Wunschzettel
- die **Wurstsemmel** – die Wurstsemmeln
- wütend**

Z

- wir **zahlen** – ich zahlte – gezahlt
- ② der **Zahn** – die Zähne
- ② die **Zähne**: Zähne putzen → Zahn
- die **Zahnschmerzen**
- die **Zauberei**
- der **Zauberer** – die Zauberer
- wir **zaubern** – ich zauberte – gezaubert
- Zauberstab**
- die **Zauberschlösser**
- der **Zauberstab** – die Zauberstäbe
- das **Zebra** – die Zebras
- die **Zehen**
- **zeichnen**
- ② **zeichnen** – ich zeichnete – zeichnet
- die **Zeichnung** – die Zeichnungen
- **zeigen** – ich zeigte – gezeigt
- ② die **Zeit**
- das **Zelt** – die Zelte
- zerbrechen**
- das **Zimmer** – die Zimmer
- zornig**
- ① **zu**: zu Hause, zu Mittag
- der **Zucker**
- das **Zuckerl** – die Zuckerln
- zuerst**
- zufrieden**
- der **Zug** – die Züge
- zugehört** → zuhören
- zuhören** – hör zu – ich hörte zu – zugehört
- zurück**
- ② **zwei** – zweite
- der **Zwerg** – die Zwergchen
- der **Zylinder** – die Zylinder

LILO 3
Übungsheft
Prüfexemplar

Schulbuchnummer: 221.024

Autorenteam: Herbert Puchta, Renate W. ...
Redaktion: Birgit Rezny
Charakterdesign: Marion Goedelt
Illustrationen: Svenja Doering, Liliane Os ...
Covergestaltung: Marinas Medien- und We ...
Innenlayout: Marinas Medien- und We ...
CMS - Cross Media Solutions Gm ...
Satz: Marinas Medien- und We ...
Druck: Athesia Druck, ...

Helbling Verlagsgesellschaft mb.H.
A-6063 Rum ...
produktivsicherheit ...
ISBN 978-3-77 ...

1. Auflage: A1¹ 2024 P ...
4368-10-24
© 2024 HELBLING, Rum/Innsbruck

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk einschließlich aller Inhalte ist ganz und in Auszügen urheberrechtlich geschützt. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie oder anderes Verfahren) ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung des Verlags nachgedruckt oder reproduziert werden und/oder unter Verwendung elektronischer Systeme jeglicher Art gespeichert, verarbeitet, vervielfältigt und/oder verbreitet bzw. der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden. Alle Übersetzungsrechte sowie die Nutzung für Text- und Datamining vorbehalten.

Es darf aus diesem Werk gemäß §42 (6) des Urheberrechtsgesetzes für den Unterrichtsgebrauch nicht kopiert werden.



helbling.com

4368-10-24



LILO 3 Übungsheft